



ANEAES

Tetã Rogavusu Tekombo'e Mbo'ehaovusupigua
Jehepyme'ẽ ha Nembokuatiahapegua
Agencia Nacional de Evaluación y
Acreditación de la Educación Superior



**GOBIERNO DEL
PARAGUAY**

**PARAGUÁI
REKUÁI**

RESOLUCIÓN N° 459

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE VETERINARIA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA), FILIAL SAN JUAN BAUTISTA, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 06 de diciembre de 2023

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Veterinaria, dependiente de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), filial San Juan Bautista; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 "De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior", en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final..."*;

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Veterinaria, dependiente de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), filial San Juan Bautista;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Luis Fernando Usher Granado, Ada Seghesso y Jorge Álvaro Gil Laureiro, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;



William Richardson N° 546 entre Incas y Aztecas
Asunción-Paraguay

Telefax: 595-21-328 6079 / 328 6081

E-mail: presidencia@aneaes.gov.py





ANEAES

Tetã Rogavusu Tekombo'e Mbo'ehaovusupigua
Jehepyme'e ha Nembokuatiahapegua
Agencia Nacional de Evaluación y
Acreditación de la Educación Superior



**GOBIERNO DEL
PARAGUAY**

**PARAGUÁI
REKUÁI**

RESOLUCIÓN N° 459

**POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR,
POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE VETERINARIA, DEPENDIENTE DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
DE ASUNCIÓN (UNA), FILIAL SAN JUAN BAUTISTA, EN EL MARCO DEL
MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO
DEL MODELO NACIONAL.**

-2-

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar, por 6 años, la carrera de Veterinaria, dependiente de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), filial San Juan Bautista, según consta en el Acta N° 33 de fecha 06 de diciembre de 2023;

Que, el artículo 82 de la Ley N° 4995 "De Educación Superior" establece: "La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera...";

Que, el artículo 9° de la Ley N° 2072/2003 establece: "... Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia...";

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta N° 05 labrada en fecha 22 de febrero de 2023, se reeligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

**LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**



RESUELVE:

William Richardson N° 546 entre Incas y Aztecas
Asunción-Paraguay

Telefax: 595-21-328 6079 / 328 6081
E-mail: presidencia@aneaes.gov.py





ANEAES

Tetã Rogavusu Tekombo'e Mbo'chaovusupigua
Jehepyme'e ha Nembokuatiahapegua
Agencia Nacional de Evaluación y
Acreditación de la Educación Superior



**GOBIERNO DEL
PARAGUAY**

**PARAGUÁI
REKUÁI**

RESOLUCIÓN N° 459

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE VETERINARIA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA), FILIAL SAN JUAN BAUTISTA, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

-3-

- 1°.- ACREDITAR**, por 6 años, la carrera de Veterinaria, dependiente de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), filial San Juan Bautista, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.
- 2°.- RECOMENDAR** a la Universidad Nacional de Asunción (UNA), filial San Juan Bautista, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Veterinaria.
- 3°.- DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.
- 4°.- COMUNICAR** y archivar.



Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente





ANEAES

Tetã Rogavusu Tekombo'e Mbo'ehaovusupegua
Jehepyme'ẽ ha Nembokuatiahapegua
Agencia Nacional de Evaluación y
Acreditación de la Educación Superior



**GOBIERNO DEL
PARAGUAY**

**PARAGUÁI
REKUÁI**

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución: Universidad Nacional de Asunción

Pares Evaluadores: 1. (coord.) Luis Fernando Usher Granado

Carrera: Veterinaria

2. Ada Seghesso

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Veterinarias

3. Jorge Alvaro Gil Laureiro

Sede/Filial: San Juan Bautista



INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

La Carrera de Veterinaria, Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de Asunción Filial San Juan Bautista de las Misiones fue fundada inicialmente como Escuela Superior de Veterinaria por Resolución N° 1530/00/79, del Consejo Superior Universitario de la UNA, en fecha 8 de febrero de 1979, convirtiéndose más tarde en Facultad de Ciencias Veterinarias por Resolución N° 4200/00/93 del Honorable Consejo Superior Universitario, de fecha 9 de diciembre de 1993. Está ubicado en el Departamento de Misiones, en el Distrito de San Juan Bautista en el Km 198 de la Ruta PY01 " Mariscal Francisco Solano López", en una región eminentemente de explotaciones pecuarias. La Institución cuenta con un predio de 37 hectáreas, con infraestructura y equipos que le permite desarrollar las actividades propias del Proyecto Educativo. El personal directivo, funcionarios administrativos y de apoyo, docentes y la comunidad son actores comprometidos con el desarrollo y crecimiento de la Carrera y de la Región. Los estudiantes proceden de diversos departamentos aledaños y más alejados, constituyéndose un centro de referencia en la formación profesional. La Carrera cuenta con un Proyecto académico actualizado en el año 2018 que reemplaza a un Proyecto académico anterior del año 2010, el plan vigente incorpora modificaciones en cargas horarias, duración de la carrera, con un perfil de egreso generalista, que permita al egresado direccionar su formación continua en disciplinas de su interés. La Carrera ha sido sometido a dos procesos de Evaluación Externa con fines de Acreditación en el Modelo Nacional, la primera por Resolución N° 113/2013 de la ANEAES y la segunda por Resolución N° 332/2018 de la ANEAES.

B. Descripción de la Visita

La visita de Evaluación Externa con fines de Acreditación en el Modelo Nacional de la Carrera de Veterinaria filial San Juan Bautista - Misiones de la Universidad Nacional de Asunción se ha desarrollado los días 31 de julio 01 y 02 de agosto en formato virtual y el día 03 de agosto del modo presencial, siendo una evaluación en la modalidad combinada establecida por la Agencia de Acreditación, según una Agenda establecida y consensuada con la Carrera en evaluación. La Visita virtual se llevó a cabo a través de videoconferencias con los diferentes actores de la comunidad universitaria incluyendo directivos de la central, directivos de la filial, encargados de Departamentos, docentes, estudiantes personal administrativo y de apoyo, egresados y empleadores, en un ambiente de respeto mutuo, de trato cordial y una predisposición positiva a manifestar los solicitado por los pares evaluadores. El trabajo se desarrolló con agilidad y sin inconveniente alguno, se ha percibido muy buena coordinación entre el par coordinador y el técnico de enlace de la Carrera. La visita presencial consistió en un recorrido de observaciones y consultas con encargados de diversos sectores incluyendo oficinas diversas, laboratorios, salas de clase, biblioteca y sala de informática, anfiteatro de uso múltiple, Hospital veterinario, áreas de esparcimiento y alimentación, sanitarios sexados, residencia universitaria, campo experimental con secciones de ganadería, tambo, y estanques de acuicultura, acompañados de directivos y encargados de departamentos. Se pudo observar actividades en aula y laboratorios con trabajos de estudiantes en proceso de trabajo final de grado. El par fue acompañado por el técnico de enlace de la Carrera y miembros de la comisión de autoevaluación, brindando el soporte necesario para la intervención de los pares extranjeros conectados a la red, realizando las consultas correspondientes. La visita presencial ha culminado en el tiempo establecido sin ningún inconveniente. A la hora fijada en la Agenda fue leído el informe de salida por el par coordinador.



C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

Para llevar a cabo el proceso de Evaluación Externa con fines de Acreditación en el Modelo Nacional la Carrera de Veterinaria de la Universidad Nacional de Asunción, Filial San Juan Bautista - Misiones ha conformado por Resolución N°246/2022, Un Comité de Autoevaluación encargado de dirigir el proceso y recabar las documentaciones e informaciones relevantes que permitan visualizar las fortalezas y debilidades de la Carrera. Los documentos presentados reúnen de manera sistemática y sintetizadas el grado de cumplimiento de los criterios de validación establecidos por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior- ANEAEs, las metas y objetivos de la Carrera como también los planes de mejoras de la evaluación y acreditación anterior. El informe institucional cumple con la información requerida en cada uno de las dimensiones, indicadores y criterios establecidos por el documento evaluativo. El documento de autoevaluación aborda cada uno de los ítems sujetos a evaluación de manera exhaustiva y complementaria al presentar anexos que incluyen reglamentaciones, actas, resoluciones y normativas vigentes. No obstante, para futuras evaluaciones se recomienda una organización más estructurada que facilite la correlación de los anexos con cada punto evaluado. Además, se propone la inclusión concisa de los Curriculum Vitae de los docentes, actualizados con la información pertinente de los últimos 5 años. Se anexa además el Plan estratégico institucional, el Plan de desarrollo y los Proyectos académicos 2010 y 2018 de la Facultad de Ciencias Veterinarias y de la Carrera. Se valora la buena predisposición de la comunidad universitaria durante el proceso y la confiabilidad de los informes.

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	Cumple Totalmente	La estructura organizacional está fundamentada en base a las documentaciones analizadas, estatuto aprobado y sancionado por Asamblea Universitaria de fecha 5/12/2017, por la Resolución N°1739/2019 del rectorado por la que se aprueba la estructura organizacional y la resolución N°319-00-16. Acta N°02/2016 por la que se aprueba el nuevo organigrama, dando cumplimiento a las exigencias de la carrera	Estatuto UNA Organigrama UNA Organigrama FCV Manual De Funciones FCV Organigrama de la Carrera
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	Cumple Totalmente	La estructura organizacional se ajusta a la organización establecida en el estatuto y las resoluciones respectivas, con vigencia actual en la FCV	Estatuto UNA Organigrama FCV Manual De Funciones FCV Reglamentos Vigentes FCV"
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	Cumple Totalmente	El análisis del Organigrama permite visualizar que la estructura organizacional responde a las necesidades, que permite articular las gestiones de todos los estamentos para lograr los objetivos de la carrera	Organigrama de la Carrera
	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	Cumple Totalmente	Las instancias contempladas en el Organigrama presentan sus funciones definidas y formalizadas a través del Manual de funciones y procedimientos aprobados por resolución N°178-00-2022 Acta N° 12 (AS N°12 22/04/2022)	Manual de funciones



	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	Cumple Totalmente	Conforme al Organigrama presentado por la Carrera los cargos están cubiertos, corroborado durante la visita y se corresponde con la estructura organizacional	Organigrama de la carrera. Resoluciones de Nombramientos N° 112/2022 Resolución N° 276-00-2022. Resultado de la visita in situ
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	La Carrera de Veterinaria Filial San Juan Bautista - Misiones presenta una estructura organizacional que responde a las exigencias de la carrera, coherente con la unidad académica, permitiendo una adecuada coordinación de todos los estamentos que apuntan al logro de los objetivos del proyecto académico, con funciones definidas y formalizadas mediante un Manual de funciones y procedimientos aprobados, con cargos cubiertos y funcionales en el Organigrama, corroborados documentalmente y en la visita presencial			
Criterio 1.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	Cumple Totalmente	Se visualiza que las normativas que rigen la carrera según el Estatuto de la UNA considera un enfoque inclusivo, sostenido en la Ley N° 5.136 del Poder Legislativo y las resoluciones emanadas del Rectorado y el Consejo de Gobierno de la Facultad	Estatuto UNA Reglamentos Vigentes FCV Ley 5136/14 de Educación Inclusiva Actas CD – Educación Inclusiva Designación Representante – Educación Inclusiva
	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	Cumple Totalmente	En las normativas y reglamentos se establecen protocolos de bioseguridad, y son observados en su implementación en todas las dependencias visitadas, visibles a todos los usuarios	Marco Legal Sobre Bioseguridad Resolución Manual de Bioseguridad, Seguridad y Buenas Prácticas FCV
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	Cumple Totalmente	Se visualiza la difusión de las normativas y reglamentaciones de la carrera en los mecanismos utilizados para el efecto por la Institución a través del Departamento de comunicación y mediante carteles indicadores en cada dependencia, confirmados en la visita a las instalaciones	Página Web Registro de Difusión. Resultados de la observación in situ.
	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	Cumple Totalmente	Se evidencia en los documentos respaldatorios la aplicación sistemática de las normativas reglamentaciones de la Carrera conforme al Proyecto académico, las acciones académicas y administrativas se rigen mediante resoluciones emanadas de las autoridades de la filial, respaldados por el Consejo general de la Facultad.	Reglamentos Vigentes FCV Libros de Cátedras Programas de Estudio Registro de Asistencia Docentes



	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	Cumple Totalmente	El desempeño ético de los diferentes estamentos estan regulados mediante el Código de Ética de la Facultad, aprobada por las instancias correspondientes y aplicados por una Comisión de Ética	Manual de Código de Ética UNA. Código de Ética FCV. Resolución de conformación de Comité de Ética
	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	Cumple Totalmente	Se visualizan instancias , mecanismos y procedimientos de actualización según las necesidades de la Carrera, especialmente para la implementación del Proyecto académico 2018 y la transición con el Proyecto académico anterior	Estatuto UNA Reglamentos Vigentes FCV Actas CD – Modificaciones Académicas Resoluciones Modificaciones Académicas"
	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	Cumple Totalmente	La Carrera cuenta con diferentes medios de difusión que permiten el acceso a la información a la Comunidad educativa, los documentos de verificación indican el conocimiento de las normativas que rigen la Carrera y el grado de satisfacción manifestado a través de las encuestas aplicadas y corroboradas durante las entrevistas y la visita presencial	Resultados de encuestas a los diferentes estamentos universitarios. Actas CD aprobación de encuestas . Resultados de las entrevistas. Resultados de las observaciones in situ
Juicio Valorativo del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	La Carrera cuenta con normativas y reglamentaciones aprobadas en las instancias correspondientes, aplicadas sistematicamente con un enfoque inclusivo y actualizado de acuerdo a las necesidades de la Carrera, y es conocida por todos los Estamentos, aplica protocolos de Bioseguridad en cada dependencia. El desempeño ético de los miembros de la comunidad educativa está reglamentado a traves de un Manual de Ética.			



Componente 2. Gestión

Criterio 1.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	Cumple Totalmente	La homologación de la actualización del proyecto educativo de la carrera para el periodo 2011 se verifica a través de la Resolución N° 0031-00-2011 del Consejo Superior Universitario 110-00-18, además de la resolución N°0560-00-2018 por la cual se homologa la readecuación del plan curricular de la Carrera. De las entrevistas con diversos actores surge la participación de diversos estamentos para la oferta educativa.	Reglamentaciones vigentes Planes de estudio 2010 y 2018 Resolución de Gestión y Adecuación de la carrera Ciencias Veterinarias" Resultados de entrevistas a estudiantes, egresados, docentes
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	Cumple Totalmente	Se verifica que el Proyecto Académico se encuentra aprobado por todas las instancias legales correspondientes (Consejo Directivo, Consejo Superior, CONES) Homologada la actualización según la Resolución N°0031-00-2011	Estatuto UNA Reglamentaciones vigentes Actas modificación Plan Curricular Resolución modificación Plan Curricular Planes de estudios 2010 y 2018" Resolución Comisión de Gestión y Adecuación
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	Cumple Totalmente	La Carrera dispone de recursos humanos cualificados y en cantidad suficiente para llevar a cabo la implementación efectiva de la Carrera, que se constata en la nómina de docentes y el Organigrama correspondiente a la Carrera y en las entrevistas a diversos estamentos.	Organigrama de la Carrera Resultados de entrevistas con directivos, docentes, administrativos y personal de apoyo y servicios en reuniones virtuales Resultado de la observación in situ.
	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	Cumple Parcialmente	Se verifica que los recursos financieros requeridos están presupuestados, que permiten desarrollar el Proyecto académico, no así los proyectos de Investigación por las limitaciones presupuestarias en ese rubro y la lentitud en la liberación de dichos fondos por parte de las entidades del Estado, manifestados por la Dirección administrativa y la Dirección de Investigación durante las entrevistas realizadas, las gestiones actuales para el efecto es a través de alianzas estratégicas público/privada (Cooperativas, Municipios, Gobernación, otros).	Ley de Presupuesto General de Gastos de la Nación 2016 - 2019. Anteproyecto de presupuesto. Actas y Resoluciones POA Listado de necesidades de las dependencias" Resultados de entrevistas con la Dirección administrativa. Resultados de entrevistas con Encargado de Investigación



Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	Cumple Totalmente	La adecuación de infraestructura edilicia, equipamientos y materiales e insumos para el desarrollo del programa con enfoque inclusivo se evidencia durante la visita presencial	Resultado de la observación in situ
	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	Cumple Totalmente	Se corroboran las acciones de instancias formales para el seguimiento del cumplimiento del Proyecto académico a través de la Dirección Académica y sus dependencias correspondientes, con la intervención del Consejo Directivo de la Facultad que aprueba las acciones a ser desarrolladas.	Resultado de entrevista con Dirección académica
	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	Cumple Totalmente	La actualización del Proyecto Académico es aprobado por el Consejo Directivo de la FCV y la Dirección Académica en base a los requerimientos y las necesidades surgentes. Plan 2011- Plan 2018 homologado.	Estatuto UNA Actas modificación Plan Curricular Planes de estudios 2010 y 2018 Informes de la Dirección Académica " Entrevista con Dirección académica
	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	Cumple Totalmente	Las adecuaciones curriculares con enfoque inclusivo son competencias de Consejo Directivo de la FCV, la Dirección Académica y los Jefes de Cátedra para personas con capacidades diferentes analizados individualmente, la Dirección académica manifiesta durante las entrevistas que las estrategias de ajustes razonables lo realizan según las necesidades surgentes, aunque actualmente no cuentan con estudiantes con discapacidades, que las situaciones esporádicas se dan por problemas de salud o accidentales, y por la Pandemia Covit 19, en entrevistas con docentes también manifiestan la predisposición en desarrollar estrategias de aprendizaje para el logro de los objetivos	Estatuto UNA Actas del Consejo Directivo – Educación Inclusiva Informes de la Dirección Académica – Educación Inclusiva Resultados de entrevistas con Dirección académica. Resultado de entrevistas con Docentes
	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	Cumple Totalmente	Se evidencia la aprobación de un Manual de Bioseguridad como medidas de prevención y riesgos y su aplicación en las diversas dependencias de la facultad, cuentan con personal que prestan servicios como bomberos voluntarios que asisten en primera instancia las necesidades surgentes y en alianza con la 8ª Región Sanitaria operativizan las situaciones que pudieran ocurrir, además de las capacitaciones en prevención de riesgos, corroborados en las entrevistas durante la visita presencial	Resolución General Manual de Bioseguridad. Marco legal de Bioseguridad. Resultados de entrevistas
	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	Cumple Totalmente	Las acciones y mecanismos aplicados ante una situación emergente se encuentran garantizadas por las autoridades y estamentos comprometidos con la Gestión de riesgo, ante situaciones emergentes la Carrera cuenta con personal capacitado para la atención primaria y su derivación a Hospital de la 8 Region Sanitaria con quienes sostienen alianzas estategicas y de cooperación internstitucional	Actas CD – Bioseguridad Resoluciones – Emergencia Bioseguridad" Resultados de las entrevistas Resultado de la observación in situ.



Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	SATISFACTORIO		4	
Juicio Valorativo del Criterio	La oferta educativa es producto de un análisis de necesidades del medio externo, aprobada e implementada de acuerdo a las normas vigentes, con recursos humanos capacitados y en cantidad suficiente que garantizan el cumplimiento del proyecto educativo. La carrera cuenta con los recursos presupuestarios del Estado, además de fondos genuinos y de gestión mediante alianzas estratégicas público-privadas. Los fondos presupuestarios para la Investigación son escasos y su disponibilidad está sujeta a la gestión y liberación de los mismos por el Ministerio de Hacienda razón por la cual se ve afectada la ejecución de la misma. La infraestructura, los equipamientos, materiales e insumos consideran el enfoque inclusivo. Se garantiza el cumplimiento del proyecto académico, así como su actualización año 2018 verificada y en proceso de aplicación. Se manifiesta el compromiso de los directivos en la capacitación continua de la comunidad educativa en aspectos de Bioseguridad y los mecanismos formales ante situaciones de riesgos emergentes que puedan afectar el normal desarrollo del proceso académico.			
Criterio 1.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	Cumple Totalmente	El Plan estratégico Quinquenal es Aprobado por Resolución N°456-00-2021 según Acta N°35 (A.S.N° 35 26/11/2021) del Consejo de Facultad. Se evidencia la conformación de una comisión designada para acompañar el proceso de elaboración del PEQ de la UNA, el plan estrategico del la FCV y el plan operativo, acompañados de consultoría externa, de las entrevistas realizadas surge la participación de los estamentos para la elaboración del Plan de desarrollo de la Carrera.	Plan Estratégico Quinquenal FCV Resolución de conformación Entrevistas a representantes de diversos estamentos.
	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	Cumple Totalmente	El Plan de desarrollo cuenta con las aprobaciones de las instancias respectivas mediante la conformación de un equipo de trabajo para contribuir en la elaboración del plan estartegico institucional, a través de la Nota FCV-SF n°0940/2020; además el Acta N° 3(A.S: N° 3/22/11/2018) donde se aprueban la Políticas de la UNA y el Plan estrategico.	Plan Estratégico Quinquenal FCV Resoluciones de aprobación Acta N° 3 (A.S: N° 3/22/11/2018)
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	Cumple Totalmente	El Plan de desarrollo de la Carrera presenta coherencia con los objetivos trazados en el Plan Estratégico Quinquenal de la FCV de la UNA	Plan Estratégico Quinquenal FCV PE Quinquenal UNA Informe CESPOA* filial San Juan Bautista
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	Cumple Totalmente	Se constatan las acciones aplicadas en los Planes Operativos anuales procedentes del PEQ de la FCV, verificados a través de los POAs presentados	Plan Estratégico Quinquenal FCV Actas y Resoluciones POA*



	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	Cumple Totalmente	Los recursos presupuestarios aseguran el cumplimiento de lo establecido en el Plan de Desarrollo, además de la generación de fondos genuinos y de gestiones de apoyo de las alianzas con instituciones locales, durante las entrevistas refieren gestiones de recursos de instituciones con quienes la Carrera mantienen alianzas estratégicas especialmente con instituciones publicas y privadas locales , departamentales , e internacionales que cooperan con la facultad.	Plan Estratégico Quinquenal FCV Anteproyecto de presupuesto Actas y Resoluciones POA Resultados de entrevistas a personales de diversas Direcciones y Departamentos
	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	Cumple Totalmente	La Carrera cuenta con las instancias para realizar el seguimiento del cumplimiento de las acciones planificadas en el PEQ de la FCV a través de una Comisión de Evaluación de los POAs y posterior aprobación del Consejo Directivo de la Facultad	Plan Estratégico Quinquenal FCV Actas y Resoluciones POA Informe CESPOA
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	La Carrera cuenta con un Plan de desarrollo elaborado a partir del PEQ de la Facultad de Ciencias Veterinarias UNA, con la participación de diversos Estamentos, coherente con el mismo, aprobado por las instancias correspondientes, que es efectuado según lo planificado. Los recursos proceden del Presupuesto General de Gastos de la Nación, que garantizan la implementación del Plan de desarrollo institucional, además de las gestiones de recursos locales y fondos genuinos.El grado de cumplimiento de las acciones previstas está controlada por una Comisión de Evaluación de los POAs.			
Criterio 1.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	Cumple Totalmente	El Consejo Directivo de la FCV es la instancia formal encargada de asegurar la calidad del proyecto educativo, a través de la Dirección Académica y la Comisión Permanente de Evaluación y Acreditación.	Estatuto UNA Informes de la Dirección Académica Actas CD – CPEA CPEA
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	Cumple Totalmente	Se evidencian instancias de evaluación de procesos en distintos ámbitos de gestión, calendarizados anualmente, aprobados por el Consejo Directivo y auditados por una Comisión de Auditoría Interna	Resolución de Calendarios Analíticos y Actividades Ley de Presupuesto de Gastos de la Nación 2016 – 2019 Actas y Resoluciones POA Actas CD – Horarios de clases Resolución Calendarización Académica por asignatura



Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	Cumple Totalmente	Las evaluaciones están planificadas y calendarizadas e implementadas anualmente según constan en los documentos respaldatorios y corroborados durante las entrevistas a docentes y Dirección académica y la visita presencial en la filial	Resolución de Calendarios Analíticos y Actividades Ley de Presupuesto General de la Nación 2016 – 2019 Actas y Resoluciones POA Actas CD – Horarios de clases Resolución Calendarización Académica por asignaturas Resultado de entrevistas y observaciones in situ
	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	Cumple Totalmente	Son socializados a través de los mecanismos de difusión con que cuenta la carrera, durante las entrevistas con diferentes actores se corroboran la difusión y comunicación de resultados de evaluaciones, como también instrumentos de difusión en la visita in situ	Registro de difusión Informes de la Dirección Académica Resolución CD – Informe de Gestión Resultados de entrevistas a diversos encargados de departamentos, docentes , estudiantes egresados, etc. Resultados de observación in situ
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	Cumple Totalmente	Se visualizan mejoras incorporadas como resultados de la evaluación, principalmente de orden académico, administrativo, de Bioseguridad y otros., corroborados durante las entrevistas y observaciones in situ, de la evaluación anterior se visualizan mejoras incorporadas de orden académico e infraestructuras edilicias , como también mejoras en el campo experimental con la incorporación de nuevos rubros de granja	Resolución Comisión de Gestión y Adecuación Resolución CD – Informe de Gestión Plan de Mejoras 2016 - 2021. Resultados de entrevistas y observaciones in situ
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	Cumple Totalmente	Según las encuestas, se visualiza un importante grado de satisfacción relacionados a los procesos evaluativos y corroborados en las entrevistas con los diversos actores	Encuesta de Directivos. Entrevistas a docentes ,encargados de departamentos , personal administrativo y de servicios, estudiantes
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	El Consejo Directivo de la FCV es la instancia formal encargada de asegurar la calidad del proyecto educativo, las evaluaciones de gestión son auditados por una Comisión de Auditoría Interna, los resultados son socializados con los miembros de la comunidad educativa, de los resultados evaluativos se plantean procesos de mejoramiento en la Carrera. Hay un alto grado de satisfacción por los procesos evaluativos por parte de los actores.			



Criterio 1.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	Cumple Totalmente	La Carrera cuenta con mecanismos y procedimientos de comunicación interna y externa aprobados por las instancias correspondientes, verificados mediante el análisis documental y durante la visita presencial	Resoluciones del CD Manual de organización y funciones de la dirección de comunicación y relacionamiento institucional Registro académico ACAD5 Resoluciones Resultados de las observaciones in situ
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	Cumple Totalmente	La Dirección de Comunicación y Relacionamiento Institucional es responsable de mantener conexión con el medio, a través de diferentes instrumentos de comunicación	Registro de Difusión Flujograma Políticas de Comunicación
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	Cumple Totalmente	La Dirección Académica cuenta con registros físicos y digitales que garantizan la preservación de los datos e informaciones académicas pertinentes, que son registrados y aprobados en la Sede central.	Anexo 58-59-60 ACAD5 Registro ACAD5 Dirección Académica Entrevistas a Dirección académica Resultado de la observación in situ
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	Cumple Totalmente	Las informaciones emanadas de la Dirección Académica son consideradas por el Consejo Directivo y otros estamentos para direccionar estrategias o decisiones de interés institucional	Organigrama FCV.Organigrama de la filial Manual de Funciones Reglamentos Vigentes Registro ACAD5 Dirección Académica Actas CD – ACAD5
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	Cumple Totalmente	Los aranceles fijados para la carrera se hallan disponibles en las ventanillas de Perceptoría de la institución y se encuentran socializados a través de la página WEB institucional, circulares, redes sociales, otros. Los estudiantes procedentes de instituciones educativas públicas y/o subvencionadas tienen fijados arancel "0", no así los procedentes de instituciones educativas privadas.	Resolución de aranceles académicos Difusión de aranceles en perceptoría y otras dependencias
	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	Cumple Totalmente	Según revisión documental y las entrevistas con los diversos actores de la comunidad universitaria se evidencia satisfacción con los mecanismos de comunicación interna y externa.	Encuesta a estudiantes. Resultado de entrevistas
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	



Juicio Valorativo del Criterio

Los mecanismos de comunicación que cuenta la Carrera están aprobados por las instancias correspondientes, son aplicados sistemáticamente. El sistema de información académico en formato físico y digital es confiable, verificado y aprobado por resoluciones del Consejo de la Facultad, sede central, que garantiza la preservación de los mismos.. Las informaciones del sistema son utilizados para aplicar estrategias de mejoras de interes institucional. Las informaciones en conceptos arancelarios están disponibles alos usuarios.

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas

La carrera cuenta con una estructura organizacional adecuada, articulada con el nivel central de la universidad, garantizando así la implementación de políticas y seguimiento al cumplimiento de las mismas.

La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera

La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica

La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera

Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional y los cargos están cubiertos y funcionales en el Organigrama

Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.

Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.

Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles y son aplicadas sistemáticamente.

Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.

Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades y son conocidas por la comunidad educativa.

La oferta educativa responde a las necesidades del medio.

El proyecto educativo aprobado por las normativas vigentes.

La carrera cuenta con recursos presupuestarios y humanos calificados

Las instalaciones, equipos, materiales e insumos permiten considerar un enfoque inclusivo.

Compromiso de las autoridades para dar respuestas a situaciones emergentes

Plan de Desarrollo elaborado en forma participativa y aprobado por las instancias correspondientes.

Plan de Desarrollo coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la Carrera.

Cumplimiento de las acciones previstas según lo programado

Debilidades

Escasa disponibilidad y agilidad en la liberación de recursos financieros para el desarrollo de la Investigación



La Carrera cuenta con asignación de recursos que permite el cumplimiento de lo programado

El seguimiento de la gestión del Plan de Desarrollo es realizado por una Comisión de Evaluación

La carrera presenta una Comisión Permanente de Evaluación y Acreditación desde la Sede Central

Los procesos evaluativos son implementados sistemáticamente en todos los ámbitos de la gestión educativa

Los resultados de los procesos evaluativos son socializados y aplicados con fines de mejora de la carrera

Hay un nivel de satisfacción importante de los actores con los procesos evaluativos

La Carrera cuenta con mecanismos formales de Información y Comunicación interna y externa aplicados sistemáticamente

El sistema de información es confiable y asegura la preservación de los registros académicos

Las informaciones generadas permiten tomar decisiones pertinentes

Las informaciones relacionadas a aranceles son proveídas a los estudiantes y usuarios

El grado de satisfacción de los usuarios de la carrera en relación a los mecanismos de la Información es razonable.



Recomendaciones de Mejora

R1. Gestionar los procedimientos que permitan una acción efectiva en la disponibilidad de los recursos para la ejecución de los proyectos de investigación.

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO				
Componente 1. Elementos referenciales de la carrera				
Criterio 2.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	Cumple Totalmente	El perfil de egreso de la carrera es coherente con el perfil definido por la ANEAES, así lo establecen en forma clara y detallada los Planes de estudios vigentes, que coincide con lo explicitado el Perfil de Egreso de la carrera. Certificado en las resol. N° 405-0014 anexo 64, y Resol. N° 456-00-2021 Y N° 0550-00-2018, esto fue corroborado en las reuniones con representantes del Consejo de la Facultad, con el Director de la Filial, con el responsable de la Dirección Académica y el Coordinador del proceso	Planes de Estudios y Malla Curricular 2010 y 2018 Perfil de Egreso-Misión-Visión Facultad Ciencias Veterinarias Resultado de entrevista a autoridades de la Universidad, el Director de la filial y los responsables del Departamento Académico de la carrera.
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	Cumple Totalmente	El perfil de egreso de la carrera es consistente con la Misión determinada por la institución en su plan estratégico. Corroborado en las entrevistas realizadas con la Decana de la Facultad Prof. Dra. Viviana María Ríos Monnigo, otras autoridades de la Facultad y el Director de la filial. En las que quedó claramente evidenciada la coherencia del perfil del egreso y la misión de la carrera.	Plan Estratégico Quinquenal FCV 2021-2025 Planes de Estudios 2010 y 2018 Perfil de Egreso-Misión-Visión FCV Entrevista a autoridades de FCV y de la filial. Resultado de la evaluación in situ.
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	Cumple Totalmente	Los anexos presentados por la carrera evidencian el perfil de egreso contemplan las necesidades y demandas del medio, por lo que es coherente con los mismos. Entre los que se destacan los talleres del equipo técnico para elaborar el Plan estratégico de la Universidad con participación de representantes de la carrera, en los que se trabajó entre otros. Los anexos presentados por la carrera (196,197) demuestran que las líneas de investigación se relacionan con las necesidades y demandas del medio. Además el Anexo 64 al describir el perfil y las habilidades de los egresados demuestra el cumplimiento del indicador. Al culminar las reuniones con los distintos actores responsables de la carrera se confirmó el cumplimiento	Plan Estratégico Quinquenal FCV 2021-2025 Criterios de Calidad ANEAES - Perfil de Egreso. Adecuación Denominación de la Carrera Ejes y Líneas de Investigación FCV. Resultado de entrevista a autoridades de FCV y de la filial.



	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	Cumple Totalmente	El perfil de egreso es acorde a lo establecido por la ANEAES como perfil de la carrera de Ciencias Veterinarias y contempla las competencias establecidas por la OIE. En la entrevista con autoridades de la Facultad y de la Filial, se trató en profundidad este ítem y se visualizó el cumplimiento del mismo.	Recomendaciones de la OIE sobre las competencias mínimas que se esperan de los veterinarios recién licenciados para garantizar Servicios Veterinarios Nacionales de calidad Perfil de Egreso-Misión-Visión FCV Perfil del Egresado. Criterios de calidad de ANEAES Resultado de la entrevista a autoridades de FCV y de la filial.
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	Cumple Totalmente	La información sobre el perfil de egreso se encuentra disponible a través de la página Web de la FCV. Al momento de la entrevista las autoridades de la Facultad y de la filial destacaron la importancia de la página web de la institución para obtener información sobre el perfil del egreso, misión y visión de la carrera, e información en general.	Perfil de Egreso-Misión-Visión FCV Criterios de Calidad ANEAES - Perfil de Egreso. Difusión del Perfil de Egreso. Resultado de entrevista a autoridades de FCV y de la filial.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	La descripción del perfil de la carrera concuerda con las expectativas establecidas por la agencia de acreditación (ANEAES). Asimismo, está en línea con la misión que la institución ha trazado en su plan estratégico. Además, aborda las necesidades y requerimientos del entorno, ajustándose a las directrices definidas por la ANEAES para el perfil de graduados en Ciencias Veterinarias. La información acerca de estas capacidades al finalizar la carrera se encuentra accesible a través del sitio web de la Facultad de Ciencias Veterinarias.			
Criterio 2.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	Cumple Totalmente	En los planes de estudio vigentes adjuntados (2010 y 2018), los que stán publicados y desarrollados en la página web de la Facultad están definidos los objetivos de la misma. Además se aborda esta información en el plan estratégico de la FCV. En la entrevista con las autoridades se abordaron temas relacionados con los indicadores de este punto y se describieron los mismos con claridad y exactitud.	Plan Estratégico Quinquenal FCV 2021-2025 Planes de Estudios y Malla Curricular 2010 y 2018. Entrevista a autoridades de la FCV y de la filial.
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	Cumple Totalmente	Existe coherencia entre los objetivos de la carrera con la misión y visión de la Facultad de Ciencias Veterinarias, de acuerdo a lo establecido en el Plan Estratégico Quinquenal 2021 -2025.	Plan Estratégico Quinquenal FCV 2021-2025 Planes de Estudios y Malla Curricular 2010 y 2018.



Pertinencia de los Objetivos de la carrera	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	Cumple Totalmente	Los objetivos de la carrera están orientados de tal manera de garantizar el cumplimiento del perfil de egreso. Durante la entrevista con las autoridades, se examinaron aspectos vinculados a los parámetros correspondientes a este punto, detallando de manera precisa y clara dichos indicadores.	Plan Estratégico Quinquenal FCV 2021-2025 Planes de Estudios y Malla Curricular 2010 y 2018 Perfil de Egreso-Misión-Visión FCV. Resultado de la entrevista a autoridades de la FCV y de la filial. situ.
	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	Cumple Totalmente	Al igual que en el criterio 2.2.1 indicador e.) la información sobre los objetivos de la carrera se encuentra disponible a través de los medios de información pública de la FCV. Durante la entrevista, los representantes de la Facultad y de la filial resaltaron la relevancia de la página web de la institución como una herramienta fundamental para acceder a detalles sobre los objetivos específicos de la carrera, así como para obtener información general sobre la misma.	Plan Estratégico Quinquenal FCV 2021-2025 Difusión del Plan Estratégico Quinquenal FCV. Resultado de entrevista a autoridades de la FCV y de la filial.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	Los objetivos de la carrera están claramente establecidos, en línea con la misión y visión de la institución. Están diseñados para alcanzar el perfil de egreso, y están fácilmente accesibles para todas las personas interesadas.			
Criterio 2.1.3.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	Cumple Totalmente	El mecanismo de admisión de la carrera se encuentra establecido, reglamentado y formalizado, claramente definido por las instancias institucionales. En el mismo consta la modalidad virtual que se implementó en el año 2021 para garantizar el ingreso a la carrera durante la Pandemia de COVID 19.	Reglamento de Admisión
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	Cumple Totalmente	En el anexo 71 y la página Web de la carrera se evidencia que la divulgación de los procedimientos de admisión se encuentra accesible para todo público. En el transcurso de la entrevista, los delegados de la Facultad y la sede subrayaron la importancia crucial de la página web institucional como un recurso esencial para obtener información detallada sobre los procedimientos de admisión a la carrera y reglamentaciones, así como para acceder a datos generales relacionados con la misma.	Difusión Reglamento de Admisión - Pagina Web - Redes Sociales. Resultado de entrevista a autoridades de FCV y filial.



Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	Cumple Totalmente	En las evidencias presentadas por la carrera se visualiza claramente la normativa vigente relacionado al examen de admisión. El mismo permite la evaluación de los conocimientos previos requeridos para cursar la carrera. En la entrevista con las autoridades de la Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV) , se trató de manera satisfactoria el aspecto relacionado con la evaluación de los conocimientos previos necesarios para la carrera dentro de los procedimientos de admisión.	Reglamento de Admisión. Resultado de entrevista a autoridades de FCV y filial.
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	Cumple Totalmente	En el anexo 70 y específicamente en el anexo 72 se especifican el mecanismo de admisión a la carrera en la filial de la FCV. La oferta anual de un curso preparatorio de ingreso y la claridad de la normativa institucional facilita la inserción de los estudiantes a la carrera.	Reglamento de Admisión Programas Curso Preparatorio de Ingreso. Resultado de la entrevista a autoridades de FCV y filial.
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	Cumple Totalmente	Se tiene en cuenta la capacidad operativa y recursos humanos, edificios institucionales en relación al número de postulantes a ser admitidos en la Filial, lo que garantiza el desarrollo de las actividades curriculares e institucionales. Durante la entrevista, se logró un tratamiento positivo al examinar la capacidad operativa, y las instalaciones institucionales en proporción al número de aspirantes que se planea admitir en la Filial.	Reglamento de Admisión Número de plazas Datos estadísticos de postulantes Entrevista a autoridades de FCV y filial.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	Los procesos de admisión de la carrera están definidos de manera transparente y ampliamente divulgados en formatos fácilmente comprensibles para el público. Estos procesos incluyen la evaluación de los conocimientos necesarios previos a la carrera, lo que asegura que los estudiantes puedan integrarse exitosamente en la misma. Además, el número de aspirantes admitidos en la carrera está acorde con su capacidad operativa.			



Componente 2. Plan de Estudio

Crterio 2.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificaci3n
Pertinencia en la planificaci3n del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	Cumple Totalmente	Se destaca una coherencia evidente entre los planes de estudio actualmente implementados y el perfil de egreso que se aspira alcanzar en la carrera. Esta alineaci3n se manifiesta en la estructuraci3n de los planes de estudio vigentes, para abordar los conocimientos, habilidades y competencias que se espera que los estudiantes adquieran durante su formaci3n. En la entrevista con los funcionarios del Departamento acad3mico se realiz3 un intercambio de conceptos que confirmaron el cumplimiento de este indicador.	Planes de Estudios y Malla Curricular 2010 y 2018 Perfil de Egreso-Misi3n-Visi3n FCV. Entrevista a responsables del Dpto. Acad3mico.
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras b3sicas y directrices de formaci3n definidas en los criterios espec3ficos de la titulaci3n.	Cumple Totalmente	Los planes de estudios vigentes contemplan la formaci3n en 3reas B3sica, Pre-Profesional y Profesionalizante, contando con directrices de formaci3n establecidas por las normas vigentes y dan cumplimiento a los criterios espec3ficos para la titulaci3n. Se sugiere la implementaci3n de una Orientaci3n espec3fica en Salud P3blica, ya que este 3rea de trabajo profesional en Instituciones p3blicas o privadas en los distintos niveles organizacionales del Estado es desde hace d3cadas prioridad de las profesiones del 3rea Salud.	Planes de Estudios y Malla Curricular 2010 y 2018. Entrevista a responsables del Dpto. Acad3mico. Resultado de la evaluaci3n in situ.
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecuci3n.	Cumple Totalmente	Los Planes de Estudios actuales han sido avalados por el Consejo Directivo y ratificados por el Consejo Superior Universitario. Adem3s, cuentan con el respaldo financiero del presupuesto aprobado, garantizando as3 su efectiva ejecuci3n. Durante la entrevista con los representantes del Departamento Acad3mico, se llev3 a cabo un di3logo en el cual se intercambiaron ideas que corroboraron el cumplimiento de este indicador.	Planes de Estudios y Malla Curricular 2010 y 2018 Ley de Presupuesto de Gastos de la Naci3n. Entrevista a responsables del Dpto. Acad3mico.
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	Cumple Totalmente	Los Planes de Estudios muestran una estructura coherente al distribuir las asignaturas en 3reas B3sicas, Pre-Profesionales y Profesionalizantes. Al igual que las dos ofertas de Orientaciones. A lo largo de la entrevista con los responsables del Dpto. acad3mico del di3logo planteado se pudo constatar el cumplimiento de este indicador	Planes de Estudios y Malla Curricular 2010 y 2018. Entrevista a responsables del Dpto. Acad3mico.
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribuci3n de la carga horaria a lo largo de la carrera.	Cumple Parcialmente	La distribuci3n de la carga horaria en las 3reas B3sicas, Pre-Profesionales y Profesionalizantes de los planes de estudio vigentes es adecuada. No se encuentra especificado en los mismos la correlatividad de cada asignatura. Existe un cuadro en el que es muy dif3cil entender la correlatividad de la malla curricular.	Planes de Estudios y Malla Curricular 2010 y 2018. Entrevista a responsables del Dpto. Acad3mico. Resultado de la evaluaci3n in situ.



	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	Cumple Parcialmente	Los programas de estudio de las asignaturas tienen una adecuada y equilibrada distribución en las tres Áreas. Se evidencia en la mayoría de los programas que la bibliografía está desactualizada. Falta en el anexo 75, plan de estudio 2018, el programa de las asignaturas Bienestar Animal y Radiología/Imagen, tampoco están en el anexo 19. El programa de la asignatura Patología Médica no tiene la bibliografía. En la entrevista con los responsables del Departamento Académico se comentó esta falencia.	Planes de Estudios y Malla Curricular 2010 y 2018 Criterios de Calidad ANEAES - Perfil de Egreso Entrevista a responsables del Dpto. Académico
	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	Cumple Totalmente	Los programas de estudio de las asignaturas en los planes vigentes cuentan con la aprobación del Consejo Directivo, la homologación del Consejo Superior Universitario, en concordancia con el modelo pedagógico establecido para la carrera en la Ley 4995/13. Fue confirmado durante la entrevista con los encargados del departamento académico	Programas de Estudios Planes de Estudios y Malla Curricular 2010 y 2018 Resoluciones Horarios de Clases por Asignatura Resultado de la entrevista a responsables del Dpto. Académico.
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	No Cumple	Al consultar en la página web de la carrera, actualmente no se encuentran disponibles los programas de las cátedras. Por esta razón, se sugiere que se proceda a cargar los programas de las cátedras para su acceso y consulta. Durante la entrevista con los encargados del Departamento Académico, se hizo referencia a esta carencia.	Página Web. Resultado de entrevista a responsables del Dpto. Académico.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	SUFICIENTE		3	
Juicio Valorativo del Criterio	La estructura del plan de estudios está en consonancia con el perfil de graduación deseado, incorporando las bases y pautas formativas establecidas en los criterios específicos de la titulación. Es factible para su implementación y sigue las pautas básicas de formación definidas en los criterios específicos de la titulación. Además, presenta una secuencia lógica de materias y una distribución equilibrada de la carga horaria a lo largo del programa. Los programas de las distintas disciplinas se distribuyen de manera adecuada entre clases teóricas y prácticas. Los planes de estudio incluyen los elementos necesarios conforme a las regulaciones actuales, en sintonía con el enfoque educativo adoptado por la carrera. Sin embargo, los programas de las asignaturas no están disponibles en formatos accesibles para aquellos interesados en acceder a ellos.			
Criterio 2.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	Cumple Totalmente	Los Planes de Estudios se cumplen las actividades académicas planificadas de acuerdo a lo expresado en el Calendario Analítico de actividades académicas aprobadas anualmente por el CD de la Facultad de Ciencias Veterinarias.	Actas y Resoluciones de Calendarios Analíticos y de Actividades Académicas Planes de Estudios y Malla Curricular 2010 y 2018 Resoluciones Horarios de Clases por Asignatura Difusión Planes Curriculares 2010 - 2018.



**Eficacia en la
implementación y
actualización del Plan
de Estudio**

b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	Cumple Totalmente	Los registros de cumplimiento de horas cátedra y horas prácticas previstas por cada asignatura aprobadas por CD (Planes de estudio vigentes), evidencian que se implementan en forma sistemática. En la entrevista con los responsables del Dpto. Académico se corroboró el cumplimiento de este indicador.	Actas y Resoluciones de Calendarios Analíticos y de Actividades Académicas Planes de Estudios y Malla Curricular 2010 y 2018 Resoluciones Horarios de Clases por Asignatura Difusión Planes Curriculares 2010 - 2018 Entrevista a responsables del Dpto. Académico.
c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	Cumple Totalmente	Las clases prácticas son desarrolladas, registradas, de acuerdo a lo planificado y establecido en el calendario anual de cada asignatura. Los registros son presentados y visados por el Departamento Académico. En la entrevista con los responsables del Dpto. Académico se corroboró el cumplimiento de este indicador.	Libro de Cátedras Actas y Resoluciones de Calendarios Analíticos y de Actividades Académicas Planes de Estudios y Malla Curricular 2010 y 2018 Resoluciones Horarios de Clases por Asignatura Registro de guardias y de trabajos prácticos OPA - OMV. Resultado de entrevista a responsables del Dpto. Académico Resultado de la evaluación in situ.
d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (N° de estudiantes/grupo).	Cumple Parcialmente	Durante el recorrido por las instalaciones, se constató que los laboratorios cuentan con espacio limitado para las prácticas de los alumnos, solo pueden acceder grupos de 5 estudiantes, lo que hace ineficiente el desarrollo de las actividades prácticas.	Libro de cátedras Actas y Resoluciones de Calendarios Analíticos y de Actividades Académicas Edificios, Descripción General FCV Filial Resoluciones Horarios de Clases por Asignatura Resultado de la observación in situ.
e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre si.	Cumple Totalmente	Los documentos presentados por la Institución sobre la Interacción e Integración de asignaturas, departamentos y/o áreas para la realización de actividades académicas, investigación y extensión universitaria, son escasos.	Registros y Notas trabajos Intercátedras Informes Investigación – Extensión. Entrevista a los responsables de Dptos. Investigación y Extensión. Resultado de la evaluación in situ.
f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	Cumple Totalmente	La Institución anexa como ejemplo dos actas de actualización de programas de estudio las que fueron analizadas en la Comisión de Asuntos Académicos, y posteriormente aprobadas por el Consejo Directivo, acorde a lo establecido en la Ley 4995/13.	Programas de Estudio Actualizaciones de Programas Actas CD – Programas de Estudios Dictamen Comisión de Asuntos Académicos
g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	Cumple Totalmente	La actividad de los docentes y los resultados durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, se presentan al Departamento Académico, luego éste envía esos resultados a la Dirección Académica, quien a su vez los remite al Consejo Directivo (CD). En el CD se analizan los resultados obtenidos y se sugieren correcciones en caso de ser necesario, con el objetivo de realizar mejoras.	Informes del Grado de Cumplimiento Docente Pasantía de Egresado FCV Pasantía de Estudiantes FCV. Entrevista con responsables del Dpto. Académico. Resultado de la evaluación in situ.



[Handwritten signature]

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	4
Juicio Valorativo del Criterio	El Plan de Estudios se ejecuta de acuerdo a lo programado. La formación práctica a lo largo de la carrera se lleva a cabo de manera sistemática. Se dispone de pruebas concretas del seguimiento de las actividades prácticas efectuadas por los alumnos. La proporción de estudiantes en las clases teóricas y prácticas se encuentra en un rango adecuado. Se establecen métodos para entrelazar contenidos y/o disciplinas entre sí. Se emplean procedimientos para mantener actualizados los programas del Plan de Estudio, conforme a las necesidades. Los resultados derivados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se emplean para perfeccionar la planificación educativa. Los laboratorios carecen de la capacidad y recursos necesarios para garantizar la realización simultánea de actividades para el grupo de estudiantes, debido a las limitaciones en espacio y equipamiento disponibles.	

Componente 3. Proceso de Formación Académica

Criterio 2.3.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	Cumple Totalmente	Los contenidos programáticos de todas las asignaturas que forman parte de los planes de estudio actuales están estrechamente vinculados con la formación elemental que el estudiante requiere.	Planes de Estudios y Malla Curricular 2010 y 2018 Perfil de Egreso-Misión-Visión FCV Programas de Estudios 2010 – 2018. Entrevista con responsables de Dpto. Académicos, con docentes y estudiantes
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	Cumple Totalmente	La Institución presenta registros que evidencian que el propósito fundamental de todo el proceso educativo es alcanzar los objetivos establecidos en cada materia, los cuales se pueden demostrar mediante la implementación de los planes de estudio, la organización de tiempos y fechas, el registro de contenidos enseñados y los informes académicos. En las entrevistas con los docentes y responsables académicos se verificó este indicador.	Libros de cátedras Resoluciones Horarios de Clases por Asignatura Programas de Estudios 2010 – 2018 Instrumento de evaluación. Resultado de entrevista a responsables Dpto. Académico y a docentes.
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	Cumple Totalmente	Se aplican distintas metodologías y técnicas didácticas. Según los contenidos establecidos en los programas de estudio de cada asignatura, teniendo en cuenta el campo de estudio y la naturaleza de cada materia.	Libros de cátedras Resoluciones Horarios de Clases por Asignatura Programas de Estudios 2010 – 2018 Instrumento de evaluación Evaluación Trabajos Prácticos. Dpto. Académico



**Pertinencia y eficacia
de los procesos de
Enseñanza
Aprendizaje**

d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	Cumple Totalmente	La carrera adjunta documentación que ejemplifica estrategias utilizadas por docentes y departamentos de la gestión utilizadas con enfoques inclusivo.	Libros de cátedras Resoluciones Horarios de Clases por Asignatura Programas de Estudios 2010 – 2018 Instrumento de evaluación Evaluación Trabajos Prácticos Atención Médica USF - Convenio Marco 8va Región Sanitaria - Registro y Listado de Inmunización
e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	Cumple Totalmente	La carrera adjunta documentación que ejemplifica estrategias utilizadas por docentes y departamentos de la gestión utilizadas con enfoques inclusivo.	Programas de Estudios 2010 – 2018 Evaluación Trabajos Prácticos Informe de Rendimiento Académico por Asignatura Reunión con docentes y estudiantes. Resultado de la entrevista con los estamentos involucrados.
f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	Cumple Totalmente	En la visita los estudiantes expresaron su satisfacción con el grado de participación que tienen en actividades prácticas y de extensión. En el informe de autoevaluación, la Institución afirmó que todas estas actividades están establecidas por normativas y se han difundido ampliamente, sin que los estudiantes hayan manifestado interés en llevar a cabo actividades docentes. Lo que se pudo comprobar en las entrevistas.	Libros de Cátedras Evaluación Trabajos Prácticos Informe de Rendimiento Académico por Asignatura Modificación del Reglamento Académico Clases Tutoriales. Resultado de la entrevista con los estamentos involucrados en la visita. Resultado de la observación in situ.
g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	No Cumple	Analizando los documentos anexados no se evidencia la inserción de estudiantes en actividades docentes. En el informe de autoevaluación la Institución declara: "si bien todas estas se encuentran reglamentadas y difundidas, no habiendo pedido por parte de los mismos para desarrollar dichas actividades".	Actualizaciones de Programas Resolución de Auxiliaturas Filial Misiones Informes Investigación - Extensión. Resultado de las entrevistas con docentes y estudiantes.
h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	Cumple Totalmente	La Institución muestra los resultados en los que los alumnos encuestados responden en su mayoría que están satisfechos con las estrategia metodológicas y técnicas utilizadas por los docentes. Esto se pudo corroborar en entrevistas.	Encuesta a Estudiantes. Resultado de la entrevista con los estudiantes



[Handwritten signature]

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada		
	SUFICIENTE	3		
Juicio Valorativo del Criterio	La profundización de los contenidos previstos en el currículo se alinea con lo establecido en el Plan de Estudios. Los métodos de enseñanza utilizados tienen como objetivo alcanzar los resultados deseados para las distintas materias. Las tácticas didácticas propuestas están en sintonía con la naturaleza de cada asignatura. Los enfoques pedagógicos inclusivos son parte de las estrategias metodológicas adoptadas por los docentes. Se observa un uso de herramientas para evaluar la eficacia interna del programa educativo. Los resultados de estas evaluaciones se aprovechan para identificar áreas de mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Los estudiantes son incorporados de manera efectiva y regular en actividades prácticas, en proyectos de extensión y vinculación con el medio. Los estudiantes expresan satisfacción en relación a las técnicas y métodos pedagógicos empleados por los profesores. Se evidencia escasa participación de los alumnos en capacitación en docencia y en investigación.			
Criterio 2.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	Cumple Totalmente	El logro de los objetivos de las asignaturas se puede comprobar a través de los ejemplos de las evaluaciones teóricas y prácticas, las cuales reflejan el contenido programático de las asignaturas. Los resultados obtenidos por los estudiantes y las estadísticas derivadas de estas evaluaciones son indicadores claros de la efectividad de las técnicas de evaluación utilizadas.	Libros de Cátedras Programas de Estudios 2010 – 2018 Instrumento de evaluación Informe de Rendimiento Académico por Asignatura. Resultado de la entrevista a los responsables de Dpto. Académico
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	Cumple Totalmente	Existe una correlación coherente entre las estrategias de evaluación utilizadas y los métodos y técnicas educativas aplicados en las clases. Esto se basa en el análisis del desempeño académico.	Libros de Cátedras Programas de Estudios 2010 – 2018 Instrumento de evaluación Informe de Rendimiento Académico por Asignatura. Resultado de la entrevista a los responsables de Dpto. Académico
	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	Cumple Totalmente	Los métodos de evaluación se utilizan de manera adecuada para demostrar el nivel de éxito en el aprendizaje y los conocimientos adquiridos por los alumnos durante el proceso educativo. Se verificó en entrevistas	Instrumento de evaluación Informe de Rendimiento Académico por Asignatura. Resultado de la entrevista a los responsables del Dpto. Académico
	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	Cumple Totalmente	Los métodos de evaluación utilizados para los alumnos se adaptan según el calendario académico detallado y aprobado en las resoluciones de calendarios analíticos y actividades académicas, asimismo se pudo corroborar en entrevistas con los responsables del Departamento Técnico.	Actas y Resolución de Calendarios Analíticos y Actividades Académicas Resolución Horarios de Clases por Asignatura Resoluciones Horarios de Exámenes. Resultado de la entrevista a los responsables del Dpto. Académico



	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	Cumple Totalmente	El comité ha podido constatar a través del informe de rendimiento académico por asignatura, los libros de cátedras y el instrumento de evaluación, que los estudiantes reciben la retroalimentación necesaria luego de las evaluaciones administradas a los mismos, se corrobora en la entrevista con los responsables del Departamento académico.	Libros de cátedras Instrumento de evaluación Informe de Rendimiento Académico por Asignatura Modificación del Reglamento Académico. Resultado de las entrevistas con los responsables del Dpto. Académico y con estudiantes
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	Cumple Totalmente	El Departamento Académico lleva a cabo revisiones y seguimientos regulares de los métodos de evaluación, y sugiere cambios constantes a las asignaturas que lo necesiten, en apoyo a los procesos de modificación y ajuste. Se pudo verificar en la visita virtual a la Institución.	Libros de cátedras Programas de Estudios 2010 – 2018 Instrumento de evaluación Informe de Rendimiento Académico por Asignatura Reglamentos Académicos Vigentes Resultado de la entrevista a los responsables del Dpto. Académico
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	Las estrategias de evaluación propuestas tienen como objetivo comprobar si se han logrado los resultados deseados en la asignatura. Esas estrategias están en sintonía con los métodos y enfoques educativos utilizados en el aula. Las evaluaciones implementadas destacan la relevancia de los logros educativos previstos. Además, se llevan a cabo según lo planificado. Los estudiantes reciben comentarios constructivos después de ser evaluados. Asimismo, se realiza una revisión regular de las estrategias de evaluación empleadas.			
Componente 4. Investigación y Extensión				
Criterio 2.4.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	Cumple Totalmente	Los objetivos relacionados con la investigación están definidos en el Estatuto de la UNA, en el Plan Estratégico de la Universidad, en el Plan Estratégico de la FCV y en el plan educativo de la carrera. La gestión de todas las actividades relacionadas con la investigación se realiza a través del Departamento de Investigación Científica y Tecnológica (DICT) de la FCV.	Estatuto UNA Plan Estratégico Quinquenal FCV 2021-2025 Reglamento Trabajos de Investigación – UNA Reglamento Trabajo Final de Grado Manual de Funciones DICT Formularios Tesis de Grado Anuario e Informe de Gestión FCV Revista Compendio de Ciencias Veterinarias



Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	Cumple Parcialmente	Las líneas de investigación están claramente definidas por la Carrera y la Universidad. Si bien las tesis de grado se incluyen como proyectos de investigación, su envergadura no equipara la de un proyecto anual de investigación, sujeto a evaluación y enriquecido por un proceso de evaluación y participación de un colectivo de investigadores y estudiantes.	Reglamento Trabajos Investigación – UNA Reglamento Trabajo Final de Grado Manual de Funciones DICT Ejes y Líneas de Investigación FCV. Entrevista con los responsables del Dpto. Investigación Científica y Tecnológica
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	Cumple Parcialmente	En los Anexos 96 a 103 se presentan reglamentaciones, formularios, propósitos institucionales, pero del análisis minucioso se concluye que son insuficientes los proyectos vigentes, además se presentan como proyectos de investigación actividades con duración de 2 meses. Se pudo constatar en la entrevista con los responsables del DICT	Ejes y Líneas de Investigación FCV Informe de Investigaciones de la Filial. Resultado de la entrevista con los responsables del DICT.
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	Cumple Totalmente	El listado de proyectos presentados en el Anexo 102 que finalizaron en 2020 (Investigación Científicas y Tecnológicas Concluidas Filial Misiones Año: 2020) reflejan la pertinencia de los mismos a las problemáticas regionales. Se pudo constatar en la entrevista con los responsables del DICT	Ejes y Líneas de Investigación FCV Informe de Investigaciones de la Filial Proyectos de Investigaciones. Anexos 194 y 196. Resultado de la entrevista con los responsables del DICT
	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	Cumple Parcialmente	El financiamiento de las actividades de investigación proviene de diversas fuentes, como el Presupuesto General de la Nación, la contribución de la propia institución, acuerdos con entidades tanto públicas como privadas, así como la colaboración de profesores y estudiantes. En el informe de autoevaluación se expresa que a pesar de que la institución ha establecido mecanismos para financiar los proyectos de investigación en el proyecto de presupuesto, los límites y recortes presupuestarios no permiten un desarrollo completo del campo de investigación. En las entrevistas se dialogó sobre este tema en particular.	Ley de Presupuesto de Gastos de la Nación Revista Compendio de Ciencias Veterinarias Ejes y Líneas de Investigación FCV Convenios. Resultado de las entrevistas con autoridades de la FCV, de la filial y del DICT
	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	No Cumple	El estatuto de la UNA reglamenta que las actividades de investigación deben ser desarrolladas por docentes y estudiantes, las cuales se consideran como requisitos para el concurso de escalafonamiento docente y la titulación de grado en la carrera respectivamente. En los ejemplos anexados no se evidencia la cantidad de estudiantes que participan en proyectos anuales de investigación.	Informes por Departamento Formularios Tesis de Grado Informe de Investigaciones de la Filial Proyectos de Investigaciones Informes Relevantes de Investigación Actividades extracurriculares y Salidas.



[Handwritten signature]

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	ESCASO		2	
Juicio Valorativo del Criterio	Resulta evidente que se presenta una notable carencia de investigaciones realizadas por parte de los docentes locales, ya que las actividades se encuentran mayormente basadas en la dirección de las tesis elaboradas por los alumnos. Sin embargo, es de vital importancia reconocer que el compromiso de los estudiantes en dichas tesis podría considerarse como un punto de partida para adquirir herramientas en investigación. Sería altamente recomendable fomentar y motivar a los docentes para que propongan proyectos de investigación directamente relacionados con las actividades de extensión. Esta iniciativa no solo contribuiría a enriquecer el acervo de conocimiento local, sino que también estimularía la participación activa de los estudiantes en proyectos de investigación de alto impacto, brindándoles la oportunidad de cultivar habilidades prácticas de manera significativa.			
Criterio 2.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	Cumple Totalmente	Los propósitos referentes a extensión están establecidos en el Estatuto de la UNA, en el PE de la Universidad, en el PE de la FCV y en los proyectos educativos de la carrera. La institución tiene a las actividades de extensión como uno de los ejes fundamentales. La coordinación de todas las actividades, se lleva a cabo a través del Departamento de Extensión de la sede.	Estatuto UNA Plan Estratégico Quinquenal FCV 2021-2025 Planes Estratégicos Quinquenales - UNA Reglamento General de Extensión UNA Reglamento Específico de Extensión FCV Informes de Extensión Anuario e Informe de Gestión FCV Entrevistas con Docentes, estudiantes y responsables del Dpto. Extensión.
	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	Cumple Totalmente	La carrera informa que la asistencia en las actividades y proyectos de extensión son requerimientos para la titulación, contribuyendo con el cumplimiento de los objetivos de la carrera. Los documentos anexados ejemplifican sus dichos.	Planes de Estudios y Malla Curricular 2010 y 2018 Informes de Extensión. Actividades de Extensión. Entrevista con responsables de los Dptos. Académicos y Extensión.
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	Cumple Totalmente	Las actividades de extensión son planificadas a través de los POA de cada dependencias de la carrera en respuesta a los requerimientos y/o solicitudes internas y externas. El Departamento de extensión las analiza, y aprueban para su ejecución.	Informe por Departamento Convenios Informes de Extensión. Actividades de extensión - externo. Entrevistas con docentes y responsables del Dpto. extensión.



[Handwritten signature]

Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	Cumple Totalmente	Las fuentes de financiamiento de los proyectos de Extensión se obtienen de diversas fuentes, tales como el presupuesto nacional, la contribución de la institución, acuerdos con entidades públicas y privadas, así como el respaldo financiero de empleadores y/o productores que tienen interés en el proyecto.	Ley Presupuesto de Gastos de la Nación. Convenios Informes de Extensión. Actividades de extensión - externo. Entrevistas a Autoridades financieras de la Universidad, filial y Dpto. Extensión.
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	Cumple Totalmente	En los anexos la carrera se ejemplifica que las normativas actuales del Estatuto de la UNA establecen que tanto los profesores como los alumnos son responsables de llevar a cabo las actividades de extensión. Estas actividades son consideradas requisitos indispensables tanto para participar en el proceso de promoción de categoría docente como para obtener la titulación correspondiente a la carrera.	Estatuto UNA Informe por Departamento Reglamento General de Extensión UNA Reglamento Específico de Extensión FCV Informes de extensión. Entrevistas con Docentes, estudiantes y responsables del Dpto. Extensión.
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	Cumple Totalmente	El informe de autoevaluación expresa que las actividades de extensión son fundamentales para que los estudiantes obtengan su título universitario. Durante su vida académica, los estudiantes colaboran con los profesores en diversas actividades relacionadas con el plan de estudios, lo que les permite acumular puntos de extensión y recibir retroalimentación a través de las prácticas realizadas. Los documentos anexados lo demuestran.	Estatuto UNA Informe por Departamento Planes de Estudios y Malla Curricular 2010 - 2018 Modificación del Reglamento Académico Reglamento General de Extensión UNA Reglamento Específico de Extensión FCV Informes de Extensión. Solicitudes Actividades de Extensión. Entrevistas con Docentes, estudiantes y responsables del Dpto. Extensión.
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	Cumple Totalmente	Las actividades de extensión se encuentran incorporadas en los planes operativos anuales de las direcciones y los departamentos de la institución, lo cual facilita la organización y supervisión de estas acciones, además de permitir la evaluación del efecto producido a través de la comisión de evaluación y seguimiento de los POA.	Informe por Departamento Grado de Cumplimiento POA. Entrevistas con responsables de los Dptos. Extensión y Académico.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	En el plan académico se encuentran claramente enunciados los propósitos relacionados con la extensión. Los proyectos de extensión tienen como objetivo alcanzar las metas establecidas por la carrera. Los mismos están diseñados para abordar las necesidades del medio. Esos proyectos cuentan con los recursos necesarios para su ejecución y con la participación activa de profesores y estudiantes. Las actividades llevadas a cabo en el contexto de los proyectos de extensión enriquecen el proceso de enseñanza-aprendizaje. Los proyectos de extensión se desarrollan siguiendo un plan preestablecido.			



DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La institución cuenta con normativas y reglamentaciones suficientes y aprobadas relacionadas con el perfil del egreso. Alto compromiso de todos los actores con el cumplimiento de las normas vigentes, tanto autoridades de la Universidad como de la filial. La información sobre el perfil de la carrera está disponible al público en general. El perfil de graduación satisface las demandas de la disciplina y a las demandas del medio. La institución cuenta con normativas y reglamentaciones suficientes y aprobadas relacionados a la pertinencia de los objetivos de la carrera. La información sobre los objetivos de la carrera está disponible al público en general. Los propósitos se alinean con la razón de ser y la perspectiva futura de la organización. Las metas académicas están diseñadas para cumplir con el conjunto de habilidades y conocimientos que se espera de los graduados. Los mecanismos de admisión están claramente reglamentados. La carrera cuenta con capacidad edilicia suficiente, recurso humano capacitado que se corresponde al número de postulantes. Los procedimientos de admisión brinda a los estudiantes las herramientas necesarias para lograr una transición exitosa hacia la carrera. Los planes de estudio y los programas de estudio de las asignaturas en los planes actuales poseen la aprobación del Consejo Directivo, respaldados por la homologación del Consejo Superior Universitario. La instrucción práctica programada durante el desarrollo de la carrera se lleva a cabo de manera sistemática. Los planes de estudio se actualizan según necesidades de la carrera. Importante compromiso de los docentes de la sede con la Institución y los estudiantes. Los estudiantes se sienten muy satisfechos y contenidos por las autoridades y docentes de la filial. Las conclusiones derivadas del estudio de los indicadores de eficiencia interna se emplean para sugerir mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje. Las actividades de evaluación de resultados son periódicas. Las evaluaciones llevadas a cabo se ejecutan siguiendo el plan establecido. Las evaluaciones realizadas reflejan la relevancia de los logros previstos en el aprendizaje. Importante cantidad de convenios con instituciones públicas y privadas de la región. Excelente compromiso de autoridades, docentes y alumnos en las actividades propuestas por la Universidad y la Facultad San Juan Bautista.	Los programas de las asignaturas no están disponibles en la página web de la filial. El espacio físico en los laboratorios es limitado para las prácticas de estudiantes y tesis. No se evidencia participación de los estudiantes como auxiliares alumnos en actividades netamente docentes y de investigación. Insuficientes recursos financieros para el desarrollo de la Investigación. La participación de docentes locales y estudiantes en proyectos anuales de investigación es escasa. No existen propuestas de la filial de proyectos de investigación en la misma sede o basados en los convenios que tienen vigentes. Escasa participación de docentes locales y estudiantes en proyectos de investigación anuales y/o acreditados. Falta de agilidad para repartir el presupuesto para investigación.



La institución tiene a las actividades de extensión como uno de los ejes fundamentales.

Sustancial cantidad de convenios con instituciones públicas y privadas de la región

Continuidad en las actividades de extensión, a través de los convenios vigentes

Importante respuesta de autoridades, docentes y estudiantes de la filial a los requerimientos de la población

Alto compromiso de esas instituciones con las autoridades de la carrera, con sus docentes y estudiantes

Recomendaciones de Mejora

R1. Incentivar a los estudiantes para formarse como auxiliares estudiantes en docencia.

R2. Crear una sección en la página web específica para cada asignatura donde se puedan encontrar los programas detallados, y designe un responsable para subir y mantener actualizados los programas en línea.

R4. Considerar la posibilidad de ofrecer módulo sobre Orientación en Salud Pública en el plan de estudios.

R5. Incorporar las mejoras edilicias ampliando los espacios físicos de los laboratorios para garantizar las actividades prácticas de estudiantes, tesis y servicios que brinda la Facultad.

R8. Aumentar el financiamiento destinado a la investigación y optimizar la rápida asignación de recursos para respaldar el avance de la investigación en la disciplina en la filial.

R9. Simplificar la realización de investigaciones para profesores y estudiantes mediante la instauración de Iniciativas de investigación, las cuales estarán bajo la supervisión y gestión de la institución central. Estos proyectos contarán con profesores locales como directores y co-directores, y deberán contar con la participación activa de estudiantes en sus equipos de trabajo.

R10. Contemplar la factibilidad y conveniencia de implementar un Programa de Becas orientado a fomentar la participación de los estudiantes de la filial en actividades científicas y tecnológicas.

R11. Agregar los programas de las asignaturas faltantes.

R12. Revisar y actualizar los programas detallados de las asignaturas faltantes.

R13. Fortalecer el personal de maestría en todas las áreas mediante un refuerzo en la plantilla laboral.



DIMENSIÓN 3. PERSONAS				
Componente 1. Directivos				
Criterio 3.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	Cumple Totalmente	Hay procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño claramente definidos. Sobre la evaluación, se inició en el 2021 usando una matriz de evaluación genérica para todos los cargos, ésta evaluación involucra a una muestra del personal. Aunque es deseable incorporar indicadores específicos para cargos de la filial San Juan Bautista, es claro que es un proceso dinámico que está en franco desarrollo y resulta satisfactorio.	Políticas de evaluación de desempeño. Entrevistas con los estamentos universitarios vinculados (directivos, docentes, estudiantes y egresados)
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	Cumple Totalmente	Los procedimientos tanto de selección, evaluación y promoción se describe en el documento Resolución Rectoral y se difunde a los reglamentos visualizados en la página web de la universidad,	Difusión de Reglamentos Página Web UNA y FCV. Resolución Calendario Electoral.
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	Cumple Totalmente	Están establecidos en los reglamentos todos los procedimientos de selección, evaluación y promoción de los directivos. La transparencia está asegurada por el propio proceso electivo con órganos de control y un calendario debidamente publicado en diferentes medios accesibles.	Perfiles de cargo UNA. Entrevistas con directivos.
	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	Cumple Totalmente	La selección directivos se realiza en base a un perfil definido para toda la Universidad, y para la Facultad de Ciencias Veterinarias. La evaluación y promoción también están bien definidas, durante las entrevistas con directivos se corroboran los procesos selección, evaluación y promoción de los mismos.	Reglamentos Cargos de Confianza UNA. Perfiles Cargos UNA. Resultado de entrevistas con directivos
	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	Cumple Totalmente	Si bien no hay un documento anexo que confirme el uso de las evaluaciones como insumo para la mejora de la gestión, dicha aplicación surge de las entrevistas que son utilizadas en el desarrollo y adaptación de normas y reglamentos.	Políticas de evaluación de desempeño. El MECIP como protocolo que aplica a la FCV.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	



Juicio Valorativo del Criterio	<i>Los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo están asegurados por reglamentos accesibles al demos universitario. En particular para la Facultad de Ciencias Veterinarias, hay cronogramas definidos y públicos para el proceso electoral. Los instrumentos de promoción están determinados y se aplican en la filiales.</i>			
Criterio 3.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	Cumple Totalmente	<i>Los directivos cumplen con la dedicación horaria en sus centros de gestión académica, esblecidos en el Estatuto de la UNA, corroborado en las entrevistas con diversos estamentos, de la buena predisposición de los mismos</i>	<i>Asistencia Consejo Directivo FCV (A.S. N° 07 3/3/21). Actas del CD (A.S. N°24 23/07/18). Resultado de entrevistas Estatuto de la UNA.</i>
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	Cumple Totalmente	<i>Los medios de comunicación usados son eficientes en difundir las decisiones de la directiva, siendo la web institucional la que más se utiliza. Se recibieron aportes durante las entrevistas, compelmmentadas durante la visita que confirman buena comunicación interna por grupos de WhasApp y correos.</i>	<i>Resultado de entrevistas Pagina Web institucional</i>
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	Cumple Totalmente	<i>No hay evidencia contraria, y las reglas establecidas en el Código de Ética son claros y debidamente difundidos.</i>	<i>Reglamento cargos de confianza UNA. Perfiles de cargos UNA. Reglamento general de la función pública-UNA. Difusión de reglamento página wqeb UNA y FCV. Código de Ética.</i>
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	Cumple Totalmente	<i>Las decisiones se toman en las reuniones de directiva con el aporte de todos los estamentos del demos universitario. Un porcentaje importante de esta de acuerdo con la gestión. Además, cuentan con el apoyo de una Comisión de Asuntos Académicos del Consejo Directivo, que da soporte a las decisiones.</i>	<i>Conformación comisiones CD (Comisión Académica del Consejo Directivo).</i>
	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	Cumple Totalmente	<i>Es notorio el compromiso del personal directivo, en particular en la filial Misiones. Durante las entrevistas se pudo visualizar el compromiso y la gestión del estamento directivo manifestado por docentes, funcionarios y estudiantes.</i>	<i>Resultado de entrevistas Acta-resoluciones del CD.</i>
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	Cumple Totalmente	<i>Basados en los resultados de las encuestas aplicadas, se evidencia un nivel desatisfacción aceptable en relación a la gestión de los directivos de la Carrera, tambien manifestados por docentes y funcionarios en las entrevistas virtuales y presenciales</i>	<i>Encuesta Gestión de Directivos. Resultados de entrevistas a docentes y funcionarios</i>



Handwritten signature in blue ink.

g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	Cumple Totalmente	Los documentos aportados, confirman por nota que no cuentan con personas con capacidades diferentes en el plantel de funcionarios, en las entrevistas se confirma el apoyo que se brinda a alumnos con discapacidad transitoria. No hay entre los directivos o estudiantes, personas que tengan alguna discapacidad, por lo que no se puede inferir que las políticas inclusivas sean efectivamente promocionadas en cumplimiento de la ley nacional 3585/08.	Nota complementaria que confirme que no hay funcionarios con discapacidades en el plantel de la FCV. Entrevistas con funcionarios y Docentes. Adecuación de espacios físicos
---	-------------------	---	--

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	5

Juicio Valorativo del Criterio	La gestión directiva cuenta con el compromiso de sus actores, con un marco regulatorio definido y de dominio público. Es evidente que es un sistema muy centralizado en la Sede San Lorenzo, lo que puede generar procesos burocráticos que atrasan la ejecutividad. Existe buena comunicación entre directivos, así como con el Director de la filial de Misiones. Cuentan con el apoyo de diversas comisiones, y demuestran proactividad para llevar adelante convencios con otras instituciones locales a efectos de lograr los objetivos académicos y de gestión.		
--------------------------------	---	--	--

Componente 2. Docentes				
Criterio 3.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	Cumple Totalmente	Los procedimientos para selección del personal docente son por la vía del concurso de méritos y aptitudes con la intervención de una Comisión Dictaminadora.	Estatuto UNA Reglamento General de Elecciones Acta de concurso de docentes. Nombramientos de docentes. Reglamento de escalafonamiento docente.
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	Cumple Totalmente	Se difunde este procedimiento a través de la web de la FCV, se realizan los llamados a concursos por diversos medios de difusión institucionales y publicos ,accesibles a los interesados	Estatuto UNA. Pagina Web FCV-UNA. Difusión de reglamentos. LLamado a concursos. Conformación de comisión de selección.
	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	Cumple Totalmente	La selección es por la vía de concursos abiertos, debidamente difundidos. La difusión se realiza por la web institucional, y por medios públicos.	Estatuto UNA. Pagina Web FCV-UNA. Difusión de reglamentos. LLamado a concursos. Conformación de comisión de selección.



Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	Cumple Totalmente	Se contempla la opinión de los estudiantes a través de encuestas, aplicados por el departamento académico. Durante las entrevistas los estudiantes manifiestan un alto grado de satisfacción por el acompañamiento incondicional de los docentes en relación a sus requerimientos.	Encuestas estudiantes de la FCV-UNA. Entrevistas con estudiantes
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	Cumple Totalmente	De acuerdo al análisis de las necesidades de capacitación el Departamento académico gestiona los requerimientos de capacitaciones con el apoyo de la Sede central y la Asociación de Docentes de la filial, principalmente en épocas de Pandemia con el uso de las TICs.	Nómina de docentes pro área y asignatura Curso de capacitación - participantes. Curso con la DOMIVET. Cursos - Asociación de Docentes.
	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	Cumple Totalmente	Hay acciones relacionadas a la mejora del desempeño docente, por gestión de la Dirección general y con el apoyo de la Asociación de docentes. Los resultados de la evaluación docente son utilizados para incorporar las mejoras pertinentes, facilitando los recursos solicitados	Resultado de entrevistas. Listado de solicitudes de necesidades por dependencia. Resultados de evaluación docente
	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	Cumple Totalmente	El plan de carreras de los docentes se aplica íntegra y sistemáticamente se verifica mediante entrevistas a docentes quienes manifiestan la promoción de los mismos en las diferentes cátedras u ocupando cargos en diferentes Departamentos de la Carrera	Reglamento de escalafonamiento docente. Resultado de entrevistas.
	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	Cumple Totalmente	Existen programas de promoción profesional internacional y nacional. Se presentan resoluciones y actas de sesión de consejo como el acta 19 y la resolución 106-00-2019. Se evidencian con publicaciones los convenios en la página web. Existen resoluciones sobre la designación de representantes de la casa de estudio ante eventos internacionales	Acta resolución CD y resolución permiso para estudio formación académica. Convenios y acuerdos internacionales - movilidad. Designación representantes.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	Hay esfuerzos por mantener un equipo docente capacitado, que emerge del propio compromiso de los docentes con apoyo de la institución. Es deseable procurar matrices de evaluación por objetivos, con participación del propio docente evaluado de forma que al siguiente informe se cuente con metas a ser evaluadas en sus logros. La institución realiza esfuerzos con los docentes que realizan posgrados en el extranjero (manteniendo el salario durante la ausencia), además de procurar convenios y acuerdos con grupos de universidades (AUGM) y otras instituciones. Es deseable que en ese proceso participe la unidad de desarrollo de talentos, creando el compromiso de retornar al puesto a aquellos docentes que hagan posgrados en el extranjero.			



Criterio 3.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	Cumple Totalmente	Los docentes tienen la formación académica básica de grado y todos tienen especialización en didáctica. Esto favorece el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje. Es deseable que en la medida que realizan posgrados puedan mejorar el desempeño y llegar a la categoría de escalafonados, e iniciarse con la producción científica relacionada a la asignatura.	Legajo. Listado de docentes discriminado por materia, curriculum resumido y producción científica (documento anexo durante la visita a pedido de los evaluadores).
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	Cumple Totalmente	La formación pedagógica es requisito para la actividad docente, la mayoría tiene la capacitación adecuada en didáctica universitaria, corroborado mediante el análisis documental presentado por la Carrera.	Listado de docentes discriminado por materia, curriculum resumido y producción científica. Revisión Artículo Científica. Materiales Didácticos.
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	Cumple Parcialmente	Se evidencia que son pocos los docentes con producción científica, y la mayoría de la producción intelectual es para materiales de apoyo didáctico y de proyectos de tesis de grado. Los trabajos finales de grado en tutorías son actividades de docencia, que transformada en artículos podría ser sometida a revistas arbitradas a efectos de mejorar el aspecto científico con ese último paso.	Legajo. Libros de tesis de grado y posgrado. Artículo revista científica.
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de posgrado en su área de especialidad.	Cumple Totalmente	La mayoría cuenta con posgrados en didáctica, pero pocos cuentan con posgrados en sus áreas específicas de conocimiento. Un buen número se encuentra en proceso de maestrías. Es factible que lo consigan en la medida que lleguen a un nivel de estabilidad con el escalafonamiento. El esfuerzo se percibe en diferentes dimensiones.	Listado de docentes discriminado por materia, curriculum resumido y producción científica (documento solicitado durante la visita).
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	Cumple Totalmente	Hay coherencia entre las actividades que desempeñan y su formación, es factible que cuenten con apoyo de la Sede central para fortalecer la actividad docente. La formación en didáctica es muy extendida y favorece el cumplimiento de este criterio. Hay datos de una encuesta de satisfacción con los procesos ofrecidos por la institución en formación continua.	Legajo. Nómina docentes por área y asignatura. Encuesta satisfacción docente.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	SATISFACTORIO		4	



Juicio Valorativo del Criterio	El perfil académico del plantel docente es bueno, con potencial de seguir un proceso de mejora continua a través de posgrados y cursos de especialización. Están establecidos los procesos para seleccionar docentes acorde a la naturaleza de la carrera, están contempladas en procedimientos las exigencias para la selección y evaluación de los docentes. El desempeño docente contempla las necesidades de los alumnos. Las evaluaciones a las que son sometidos los docentes son utilizadas para contenido en capacitaciones acorde a las debilidades encontradas y sirven para la mejora del desempeño docente. Se promueve la carrera docente y se permite la capacitación de esta a nivel nacional e internacional. La producción intelectual de los docentes basados en Proyectos de Investigación es incipiente.			
Criterio 3.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	Cumple Totalmente	La carrera ofrece capacitaciones de diverso origen y de diversa gestión, ya sea organizada por departamentos o por la Asociación de Docentes. En entrevista, los docentes manifestaron que la carrera impulsa las capacitaciones y cursos de perfeccionamiento a través de distintos planes.	Curso de Capacitación - Participantes Cursos con la DO MI VET Cursos - Asociación de Docentes" Actas CD - becas postgrado Entrevistas a docentes y funcionarios
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	Cumple Totalmente	Existe compromiso del personal directivo, contando con las resoluciones 660-00, 660-01 y 660-02-2016 que conforman la comisión directiva, asuntos legales y administrativos respectivamente, existe evidencia de compromiso en cuanto a educación inclusiva,	Entrevistas a docentes
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	Cumple Totalmente	Existe un procedimiento operativo anual de capacitaciones docentes según necesidad manifestados por el Departamento académico. Hay un enlentecimiento en el avance de los estudiantes de posgrado, que se acentúa a partir de a la pandemia refrendo por los encargados del Departamento de posgrado.	Resultado de entrevistas realizadas a encargados del Departamento de posgrados y académico Resultado de la observación in situ
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	Cumple Totalmente	Está previsto el apoyo a la formación del docente, lo que está respaldado por resoluciones que otorga becas de grado y posgrado.	Actas CD – Becas de Postgrado Resolución Becarios Grado y Postgrado Comisión de Becas y Exoneraciones"
	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	Cumple Parcialmente	Hay temáticas variadas pero por lo general no abordan las debilidades que emergen de las evaluaciones del desempeño.	Encuesta de Satisfacción Docente



	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	Cumple Totalmente	Resultados de encuesta aplicada a docentes demuestran un grado de satisfacción en los procesos de formación continua	Encuesta satisfacción docente. Entrevista y visita
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	SATISFACTORIO		4	
Juicio Valorativo del Criterio	Los docentes demuestran un nivel académico acorde a lo requerido para el proceso de enseñanza y aprendizaje. Cuentan con formación en pedagogía. Participan en las actividades de investigación de los estudiantes como tutores o colaboradores en los trabajos finales de grado. La formación y nivel académico son coherentes con las actividades de docencia, investigación y extensión que desarrollan. Se verifica que los docentes no cuentan con publicaciones como así también una cantidad importante tienen formación de posgrado específica de su asignatura.			
Componente 3. Estudiantes				
Criterio 3.3.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	Cumple Totalmente	La resolución 0560-00-2018 modifica y homologa el reglamento académico 2010 y 2018, respalda la orientación académica, estos están disponibles en la web, vía nota se solicita la adaptación a los ingresantes y otros grupos de estudiantes.	Reglamento Vigentes FCV Notas de estudiantes a Departamento Académico Jornada Difusión Reglamentaciones VigentesCalendario analítico y de actividades POA Dirección Académica Reunión con Delegados y estudiantes de diversos cursos.



Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	Cumple Totalmente	Existen planes de orientación según el POA, estos están planificados, y están sistematizados. Los estudiantes que ingresan son orientados en los aspectos académicos y administrativos a través de reuniones y jornadas de reconocimiento de la casa de estudios	Actas y Resoluciones de Calendarios Analíticos y Actividades Académicas Calendario analítico y de actividades. POA Dirección Académica Reunión con Delegados y estudiantes de diversos cursos.
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	Cumple Totalmente	De las entrevistas con estudiantes y docentes se visualizan actividades de orientación y acompañamiento en las necesidades de los mismos y está planificados y ejecutados según lo registrado documentalmente	Actas y Resoluciones de Calendarios Analíticos y Actividades Académica Jornadas de difusión de reglamentaciones vigentes. Reunion con estudiantes. Entrevistas previas a la visita.
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	Cumple Totalmente	Las actividades son inclusivas, promueven el mejoramiento del nivel académico de los estudiantes, los docentes acompañan con tutorías y apoyo en las necesidades de los estudiantes, denotan un compromiso importante y mucha empatía con la población estudiantil	Actas y Resoluciones de Calendarios Analíticos y Actividades Académica POA Departamento Académico Registro Reunión con Docentes y con Estudiantes Solicitudes de Homologaciones* Plan Operativo Anual Dirección Académica Reunión con Delegados y estudiantes de diversos cursos
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	Cumple Totalmente	Según las evidencias acercadas,y de las entrevistas se verifica el logro del proceso de aprendizaje en base a las actividades de orientación.Las estrategias aplicadas en modo de tutorías segun informes persiguen el logro del proceso enseñanza - aprendizaje	Análisis de los anexos adjuntados en la autoevaluación. Entrevistas con docentes y estudiantes. POA Departamento académico
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	Los programas de orientación académica a los estudiantes son pertinentes y demuestran eficacia al ser implementados en forma planificada y según vayan surgiendo nuevas necesidades. Se toman medidas de educación inclusiva, y mediante estas actividades y procedimientos se logra el objetivo del aprendizaje.			



Criterio 3.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	Cumple Totalmente	La Carrera cuenta con arancel "0" para estudiantes provenientes de instituciones públicas y subvencionadas, no así para estudiantes de instituciones privadas, cuenta con becarios de las entidades binacionales, municipios y cooperativas, además de una residencia universitaria que actualmente no se encuentra en uso debido a la Pandemia Covid 19 y la reformulación de un nuevo Reglamento de usufructo.	Ley N° 6628-2020 de Gratuidad de la Educación Superior. Listado de Becarios de diversos Entes. Reglamento de Residencia Universitaria.
	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	Cumple Totalmente	Según los resultados de entrevistas los estudiantes reciben el apoyo económico y de manera sistemática	Jornada de Difusión de Reglamento Vigente. Ley N° 6628-2020 de Gratuidad de la Educación Superior. Listado de Becarios de diversos Entes. Reglamento de Residencia Universitaria
	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	Cumple Totalmente	La Carrera cuenta con convenios de Cooperación con la 8° región Sanitaria donde son derivados los casos de salud emergentes, recibiendo una atención primaria por personales administrativos que ejercen además funciones de bomberos voluntarios. La institución cuenta con manuales y procedimientos de Bioseguridad en todas las dependencias, además de un acompañamiento psicológico para la atención de las necesidades emergentes.	Atención Médica USF- Convenio Marco 8° Región Sanitaria. Registro y listado de Inmunización. Listado de Bomberos Voluntarios - Actividades desarrolladas en la FCV. Ley 6628-2020 de gratuidad
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	Cumple Totalmente	Los programas de atención se aplican de manera efectiva especialmente en las medidas de prevención, como requisito para las actividades prácticas de campo, y los servicios de atención primaria están garantizados bajo convenios	Atención Médica USF- Convenio Marco 8° Región Sanitaria. Registro y listado de Inmunización. Listado de Bomberos Voluntarios. Actividades desarrolladas en la FCV
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	Cumple Totalmente	Son de conocimiento de los estudiantes desde el inicio de clases de los ingresantes mediante jornadas de difusión, además se encuentran disponible en la página web de la institución, y otros medios de difusión	Entrevista a estudiantes. Bienestar estudiantil. Análisis documental. Registros de Jornadas de Capacitación
	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	Cumple Totalmente	Las actividades extracurriculares son organizadas por los estudiantes a través del Centro que los nuclea y acompañados por el Departamento de Extensión, principalmente en las jornadas deportivas, culturales y artísticas.	Entrevista con Representantes estudiantiles. Informes de Extensión. Reportes de salidas
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	Cumple Totalmente	El apoyo a los estudiantes en la actividades extracurriculares esta a cargo del Departamento de Extensión y son aplicados sistemáticamente. En ellos participan toda la comunidad educativa	Informe del departamento de extensión. Entrevistas con estudiantes y encargados de Extensión



	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	Cumple Totalmente	La Carrera cuenta con convenios de movilidad estudiantil nacional entre las filiales y la sede central, se aplican según las situaciones emergentes	Movilidad Estudiantil. Convenios. Entrevistas a estudiantes y docentes.
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	Cumple Totalmente	Se pudo observar las adecuaciones edilicias para personas con discapacidad y el apoyo psicopedagógico que permiten una inclusión efectiva a los estudiantes	Ley 5.136/13 de Educación Inclusiva. Pagina Web UNA. Visita presencial
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	La carrera con programas de apoyo economico a los estudiantes, los procedentes de instituciones públicas y/o subvencionadas tienen arancel "0" , ademas de becas de entidades binacionales, municipios, gobernaciones, y otros, que son aplicados sistemáticamente. La atención a la salud estudiantil se da en situaciones emergentes mediante una atención primaria en la institución con el soporte de personal capacitado y derivados al centro asistencial de la 8ª Región Sanitaria con quienes suscriben un convenio de cooperación, ademas de aplicar planes de prevención y bioseguridad dentro de la institución. Los programas de apoyo y salud están difundidos y son de conocimiento de los estudiantes. Las actividades extracurriculares artisticas culturales y deportivas son acompañadas por la comunidad educativa y coordinadas por el Departamento de Extensión y Representantes estudiantiles. La movilidad estudiantil está garantizada y sujeta a situaciones emergentes La inclusión de estudiantes con discapacidades fisicas o actitudinales es atendida mediante la adecuación edilicia y apoyo de profesionales del area psicopedagógico.			
Componente 4. Personal Administrativo y de Apoyo				
Criterio 3.4.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	Cumple Totalmente	Existen procedimientos para selección del personal administrativo y de apoyo. Los procedimientos permiten que los administrativos sean los adecuados para la función asignada Durante las entrevistas se constata la capacitación constante de los funcionarios por la Sede Central .	Estatuto UNA. Perfiles de Cargos UNA.



[Handwritten signature in blue ink]

Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	Cumple Totalmente	En base a los documentos analizados y las entrevistas realizadas al personal administrativo y de apoyo se evidencia el conocimiento de los mismos sobre los procedimientos de selección, evaluación y promoción Algunos manifestaron que la institución promueve el desarrollo personal y profesional apoyando la formación continua.	Mecanismos de Selección de Personal. Pagina Web UNA- FCV . Entrevistas
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	Cumple Totalmente	La incorporación de personal administrativo y de apoyo esta sujeto a las necesidades de la Carrera, de la disponibilidad presupuestaria y del crecimiento de la institución como tambien de las altas por jubilaciones, de las entrevistas surge la necesidad de incorporación de mayor numero de personal para atender los requerimientos de aseo de sanitanos y de reemplazo de personales proximos a jubilarse.	Estatuto UNA. Perfiles de Cargos UNA. LLamado a concurso.
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	Cumple Totalmente	El Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo se aplica segun necesidad, y disponibilidad presupuestaria. los entrevistados manifiestan estar muy satisfechos con los ascensos obtenidos durante su permanencia en estos años, logrando estabilidad y mejor asignación y cargos relevantes.	Estatuto UNA. Perfiles de Cargos UNA.
	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	Cumple Totalmente	La implementación sistemática del plan de carrera del personal docente se constata a través del Estatuto y los perfiles y cargos, asimismo los docentes y funcionarios manifestaron en entrevistas que la carrera implementa el plan de carrera a través de los distintos llamados a concurso.	Estatuto UNA. Perfiles de Cargos UNA. LLamado a concurso. Resultado de entrevistas a docentes y funcionarios.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	Se evidencia en los mecanismos de selección del personal administrativo y de apoyo normalizados y sistematizados. Estos están disponibles para el acceso y consulta por parte de cualquier interesado. Se aplica un plan de carrera para los funcionarios de apoyo y administrativos basados en las necesidades y disponibilidad presupuestaria.			
Criterio 3.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	Cumple Totalmente	El personal está capacitado y demuestra idoneidad según se muestra en el modelo de legajo y en el analisis documental se verifican los perfiles y de las entrevistas con diversos actores de la comunidad educativa.	Resultado de entrevistas a directivos. Resoluciones de nombramientos. Perfiles de cargos. Legajos de personal



Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	Cumple Totalmente	La carrera permite la capacitación continua en la áreas de competencia de cada uno, según las necesidades de la sección, además de brindar los permisos correspondientes para la realización de cursos o carreras según lo manifestado en las entrevistas con los funcionarios	Resultado de entrevistas a funcionarios administrativos y de apoyo
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	Cumple Totalmente	Las capacitaciones están calendarizadas en el POA, y se implementan según las necesidades emergentes	POA. Cursos de capacitaciones. Resultado de entrevistas a funcionarios.
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	Cumple Totalmente	La carga horaria laboral normal está establecida en las normativas vigentes, en caso de necesidades de una mayor dedicación horaria estas son remuneradas en forma extraordinaria. La dedicación horaria está acorde a las necesidades de la Carrera	Estatuto UNA. Reglamentaciones vigentes. Registro biométrico de funcionarios Resultado de entrevistas
	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	Cumple Totalmente	Se evidencia el grado de satisfacción acerca del desempeño laboral del personal administrativo y de apoyo mediante el resultado de las encuestas aplicadas por la Carrera a docentes y estudiantes cuyos resultados son satisfactorios.	Encuesta de satisfacción de la comunidad educativa.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	El personal administrativo y de apoyo es idóneo, con formación acorde a las tareas que desempeñan, denotan un gran sentido de pertenencia y satisfacción en sus actividades, son beneficiados con capacitaciones y permisos para la formación continua, la dedicación horaria satisface las necesidades de la Carrera. Los usuarios están satisfechos con el desempeño de los funcionarios.			



DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, están claramente definidos	Escasa producción científica basada en Proyectos de Investigación pura de los docentes.
Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, son aplicados con transparencia	No se consideran las evaluaciones para direccionar los procesos de capacitación
Los cargos directivos están ocupados por profesionales idóneos y con un gran compromiso en la mejora continua de la Facultad.	
La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera, como también las estrategias de comunicación implementadas en la Carrera	
La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera, como también las estrategias de comunicación implementadas en la Carrera	
Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	
Docentes en edad de desarrollo y con capacidad de realizar posgrados	
Docentes con formación académica y pedagógica acordes a las materias que enseñan	
Los docentes acompañan el proceso de investigación de los estudiantes en sus trabajos de conclusión de carrera	
Se cuenta con programas sistematizados de capacitación y perfeccionamiento docente. Los contenidos incluyen TICs, inclusión, bioseguridad	
Se demuestra apoyo al perfeccionamiento profesional de los docentes	
Amplia mayoría con formación en didáctica	
Apoyo a los docentes para formación de posgrado	
Se evidencian procedimientos de orientación académica a los estudiantes, especialmente a los del primer curso. Estos procedimientos están planificados	
Las actividades de orientación son inclusivas e implementadas según necesidad de los estudiantes	
Las estrategias utilizadas permiten el logro de los objetivos de aprendizaje	
Se visualiza un trato empático entre docentes y estudiantes que genera un importante nivel de confianza mutua	
Existen programas sistematizados de apoyo y sustento económico a los estudiantes	
Se cuenta con asistencia en forma efectiva a la salud de los estudiantes y la implementación de medidas de bioseguridad	
La carrera aplica en forma sistemática programas de apoyo a las actividades extracurriculares	
Se evidencia convenios para movimiento de alumnos para actividades, en forma nacional e internacional	



Se implementan medidas de inclusión para el aprendizaje de personas con discapacidad

Los mecanismos de selección del personal administrativo y de apoyo están definidos, normalizados y socializados

Existe un plan de carrera profesional para el personal administrativo y de apoyo, que se aplica sistemáticamente

Los mecanismos de selección del personal administrativo y de apoyo se aplican en base a normativas vigentes.

Las actividades administrativas y de apoyo son realizadas por personal con formación acorde a las necesidades exigidas.

Se cuenta con programas de capacitación que se aplican en forma sistemática

Dedicación horaria suficiente del personal

Existe satisfacción de parte de los usuarios en la gestión del personal administrativo y de apoyo.

Recomendaciones de Mejora

R1. Gestionar recursos y líneas de Investigación que permitan a los docentes desarrollar productos de calidad, utilidad y aplicables al desarrollo en la región

R2. Utilizar los resultados de la evaluación docente como instrumento para las capacitaciones



DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos

Crterio 4.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	Cumple Totalmente	Las dependencias para directivos, administrativos, profesores y el personal de apoyo para desarrollo de las actividades en su área de competencia cuentan con todas las comodidades y medidas de bioseguridad.	Plano Institucional. Resultado de la observación in situ
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	Cumple Totalmente	Las salas de clases son amplias pueden albergar una gran cantidad de estudiantes, cuentan con los mobiliarios y equipos necesarios para el buen desarrollo de las actividades de clases	Plano Institucional. Resultado de la observación in situ
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	Cumple Totalmente	Las salas de clases estan equipadas adecuadamente y son climatizadas , comodas con medidas de bioseguridad.	Resultado de la observación in situ.
	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	Cumple Totalmente	La sala de biblioteca es amplia, con el mobiliario correspondiente tanto para albergar el acervo bibliográfico y los equipos informaticos disponibles para los usuarios.	Resultado de la observación in situ.
	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	Cumple Totalmente	Los equipos informaticos estan ubicados en la Biblioteca con el mobiliario correspondiente y disponibles adecuadamente para los docentes y estudiantes. La conexion a redes informaticas esta garantizada	Resultado de la observación in situ.
	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	Cumple Parcialmente	Los laboratorios son de espacio reducido, la clases practicas de los estudiantes son llevados a cabo en grupos pequeños, y calendarizados de modo anual, además de las clases se realizan las actividades de investigacion de trabajos finales de grado y los servicios de analisis solicitados por terceros. Manifiestan los directivos un proyecto de ampliación de los mismos.	Resultado de la Observación in situ Resultado de entrevistas a encargados de Laboratorios. Resultado de entrevistas a Directivos



	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	Cumple Totalmente	Durante la visita se constata que todos los accesos y espacios destinados al proceso de formación del estudiante presentan accesos adecuados, señalética suficiente, sanitarios sexados y accesible a personas con discapacidad	Resultados de la observación in situ
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	Cumple Totalmente	Se cuenta con espacios para actividades extracurriculares, parque, comedor, que permiten el desarrollo de actividades de recreación y esparcimiento	Resultado de la observación in situ
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	Cumple Totalmente	Están previstos los proyectos de expansión y mejoras según sean necesarios, dependiendo de su aprobación y ejecución presupuestaria. Se observa ampliación en el Hospital Veterinario e instalación de estanque de Acuicultura en la granja experimental	Resultado de entrevistas con Directivos. Resultados de la observación in situ
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	SATISFACTORIO		4	
Juicio Valorativo del Criterio	Los espacios destinados a las actividades de directivos, docentes, estudiantes, personal administrativo y de apoyo son acordes para el correcto desarrollo de las actividades. Las aulas de clases son acordes al número de alumnos cursantes. Las dependencias de biblioteca son acordes para el desarrollo de actividades propias, desde informática hasta lectura, con un número acorde volúmenes. Los laboratorios son de espacio y equipamientos reducidos a un grupo pequeño de estudiantes que ingresan a las clases prácticas de manera calendarizadas y coincidente con otras disciplinas. El acceso a las diversas dependencias son inclusivas, de igual manera los sanitarios sexados y adaptados a usuarios con discapacidad. Los espacios para las actividades extracurriculares son acordes a las actividades para las que están destinadas. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad y disponibilidad presupuestaria			
Criterio 4.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	Cumple Parcialmente	De las entrevistas y la verificación in situ se constata la insuficiente cantidad de equipos, no así de insumos requeridos para las actividades prácticas y de servicio que prestan los laboratorios	Resultado de la observación in situ Entrevistas a encargados de laboratorios



**Eficacia y eficiencia
en el uso de los
Recursos
Disponibles para la
implementación del
Proyecto Académico**

b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	Cumple Totalmente	Durante la vista presencial se constatan mediante el análisis de los registros de clases y de usos de los recursos disponibles asentados en planillas correspondientes	Solicitudes de insumos Planillas de clases
c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	Cumple Parcialmente	El mecanismo de adquisición es llevado a cabo mediante procesos licitatorios, aprobados para su ejecución, en la filial se puede constatar una necesidad mayor de equipamientos para llevar a cabo de manera eficaz el proceso enseñanza-aprendizaje..	Resultado de observación in situ Resultado de entrevistas a encargados de laboratorios
d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	Cumple Totalmente	Los docentes y estudiantes tienen acceso a las redes de información, se cuenta con un servicio de Internet permanente y accesible mediante una clave de acceso disponible para los usuarios citados. las informaciones académicas se encuentran en formato físico y digitalizados en la filial y en la Sede central.	Instalación de sistema informático Informe de actividades en Biblioteca Pagina web, Entrevistas con personal administrativo del area académica.
e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	Cumple Totalmente	La biblioteca permite incrementar los materiales de consulta de acuerdo al volumen de alumnos y a solicitud de los docentes, las solicitudes de textos para su adquisición son elevados desde la biblioteca a la Dirección de la filial y es remitida a la Sede central para su aprobación y compra.	Observación in situ. Inventario de acervo bibliografico
f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	Cumple Totalmente	Se respeta la propiedad intelectual de acuerdo a legislación nacional vigente ,durante la visita no se observó fotocopias de textos originales	Observacion durante la visita de la sala de informática y Biblioteca
g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	Cumple Totalmente	Los docentes solicitan la adquisición de materiales bibliográficos actualizados en base a los requerimientos de cada Cátedra, esta solicitud es procesada administrativamente y ejecutada según procedimiento establecido, según entrevistas con encargados del área manifestaron satisfacer las necesidades según disponibilidad de textos en el mercado, además se cuenta con biblioteca digital.	Entrevista con encargados de Biblioteca. Inventario de acervo bibliográfico
h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	Cumple Totalmente	El laboratorio informático se encuentra en el mismo espacio de la biblioteca y permite el acceso a los alumnos en cantidad acorde de ordenadores	Observacion durante la visita de la sala de informática y Biblioteca



Handwritten signature in blue ink.

	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	Cumple Totalmente	Según resultados de encuesta se verifica satisfacción en relación al uso de los recursos disponibles, durante las entrevistas a docentes funcionarios y estudiantes , estos manifiestan estar conformes con los recursos disponibles y que les permiten llevar a cabo sus actividades propias en la Carrera	Resultados de Encuestas. Entrevistas a diversos actores
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	SATISFACTORIO		4	
Juicio Valorativo del Criterio	La Carrera cuenta con laboratorios deversos, con equipamientos para llevar a cabo el Proyecto académico y prestación de servicios, pero el espacio y la cantidad de equipos no son suficientes para el uso simultaneo del grupo curso,esto requiere de una calendarización y previsión anual de las actividades prácticas inherentes a cada disciplina, que afecta la participación de los estudiantes a clases de otras asignaturas; se constata el registro de uso de dos recursos laborales, la adquisición de equipos e insumos están sujetos a necesidades y a mecanismos licitatorios, la disponibilidad financiera depende del Presupuesto general y la ejecución depende de la liberación de dichos fondos, que afectan la sistematización del proceso. El acceso a las redes de información a docentes y estudiantes está garantizada, cuenta con servicios de internet de buen soporte. La biblioteca cuenta con volúmenes acordes a las necesidades de la Carrera, además de una biblioteca virtual disponible a los usuarios, observandose un respeto a la propiedad intelectual. El acervo bibliográfico se incrementa según necesidad. El equipamiento informático ubicado en la biblioteca permite el uso adecuado a los estudiantes y docentes. Se evidencia buen un grado de satisfacción de la comunidad en cuanto al uso de los recursos.			
Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	Cumple Totalmente	Hay procedimientos para asignación y ejecución del presupuesto, existe mecanismos de control a través de procesos de auditoría interna en diversos ámbitos y estamentos, de los informes administrativos.	Manual de funciones de Dirección administrativa y financiera. Ley de Presupuesto General de Gastos de la Nación. Informe de Auditoria
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	Cumple Totalmente	Se encuentra reglamentado con un manual de funciones, en la resolución 165-00-19, acta 10 y es de conocimiento del estamento directivo.	Manual de funciones de Dirección administrativa y financiera Resolución 165-00-2019 acta 10
	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	Cumple Totalmente	Según asignación y ejecución de presupuesto con fondos propios, de recursos externos o de fondos de la nación., explicados oportunamente por el deparatamento Administrativo de la Universidad en la entrevista virtual y coorborados durante la visita presencial.	Memorandun FCV- DAI N° 103/2021 Informe de Auditoría externa. Resultado de entrevistas con responsables del Departamento administrativo



Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	Cumple Totalmente	El Departamento de contabilidad solicita via nota las necesidades por departamentos para su incorporación en el Presupuesto de la FCV	Anexo 108 Solicitud de presupuesto a dependencias. Entrevistas con administrativos.
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	Cumple Totalmente	Los fondos son utilizados considerando a los actores de la carrera, el control y seguimiento se encuentran definidos y sistematizados, la ejecución presupuestaria es auditada por las instancias correspondientes MECIP	Anexo 189 Informe del Dpto de Contabilidad Ley de Presupuesto General de Gastos de la Nación. Informe de Auditoria
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	Cumple Totalmente	Los fondos son utilizados considerando a los actores de la carrera, el seguimiento y control de la ejecución se realiza a traves de los mecanismos y reglamentaciones y son auditados y aprobados desde la Sede central.	Ley de Presupuesto General de Gastos de la Nación. Informe de Auditoria Informe del Departamento de Contabilidad
	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	Cumple Totalmente	Los resultados de encuestas revelan un nivel de satisfacción aceptables en relación a los procedimientos administrativos y financieros implementados.	Encuesta comunidad educativa Encuesta Comunidad Educativa
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	Se cuenta con procedimientos administrativos y financieros definidos en la solicitud y ejecución de presupuesto. Estos procedimietos son conocidos por los directivos. Se ejecuta considerando a los actores de la carrera. Se implementan medidas de control en la ejecución del presupuesto mediante auditoría interna hay un grado de satisfacción aceptable.			



DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades	Los laboratorios no disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas de modo simultáneo del grupo curso en relación a la cantidad de estudiantes que dificultan el desarrollo de las actividades propias de manera eficiente
Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes y cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	Los laboratorios no disponen de espacio y equipamientos suficientes para asegurar la realización de las actividades de modo simultaneo para el grupo curso en relación a la cantidad de estudiantes.
Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico físico y digital, como para la lectura.	La adquisición de equipos e insumos laborales de modo sistemático no es realizado debido al mecanismo de adquisición establecido según la normas de procedimientos y sujeto a disponibilidad financiera oficial que entorpece el proceso.
La sala de informática esta incluida en la Biblioteca con mobiliarios y equipos accsibles a los usuarios	
Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	
La Carrera cuenta con laboratorios diversos que permiten la realización de prácticas y servicios	
El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	
El acceso a las redes de información está garantizada a los usuarios.	
El acervo bibliográfico físico y digital es acorde a las necesidades de la Carrera y se respeta la propiedad intelectual.	
La disponibilidad de equipos informáticos para docentes y estudiantes es aceptable	
Hay un buen grado de satisfacción con el uso de los recursos	
Se encuentran claramente definidos los procedimientos de pedido y uso del presupuesto asignado. Este es conocido por los responsables de su utilización	
Los procedimientos son utilizados para los actores de la carrera	
Se cuenta con sistemas de seguimiento del uso y ejecución del presupuesto	
Hay un grado de satisfacción aceptable de los actores.	



Recomendaciones de Mejora

R1. Gestionar la ampliación de los laboratorios

R2. Gestionar la adquisición de equipos laboratoriales principalmente microscopios para favorecer el desarrollo de las practicas de manera mas efectiva

R3 Gestionar los mecanismos que permitan mayor celeridad en la adquisición de equipos que favorezcan el desarrollo eficiente de las actividades prácticas

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Componente 1. Egresados

Criterio 5.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	Cumple Totalmente	La Institución presenta evidencias objetivas de la existencia de mecanismos de seguimientos de egresados Durante las entrevistas con los graduados se pudo recibir información de parte de ellos indicando que la Institución mantiene contacto periódico y les realiza frecuentes consultas sobre su situación laboral y personal.	Resultado de encuestas a Empleadores Resultado de encuesta a Egresados UNA Resultado de encuesta a Egresados FCV - Misiones Resultado de entrevistas con egresados
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	Cumple Totalmente	La Institución presenta evidencias objetivas sobre la realización de encuestas periódicas como mecanismos de seguimientos de egresados. Además, en las entrevistas con los graduados estos manifestaron que son periódicamente consultados sobre sus necesidades de formación por parte de la Institución y una valoración importante de la apertura y predisposición de los docentes ante cualquier necesidad de los mismos.	Resultado de entrevistas con egresados
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	Cumple Parcialmente	Actualmente la Carrera no cuenta con posgrado en ejecución, la ultima cohorte data del 2010, que aun cuenta con estudiantes en ejecución de tesis, algunos cursos de capacitación han sido dictados, no así en niveles de especialización, maestrías y doctorados. Los egresados manifiestan la necesidad de implementación de cursos de formación continua en la filial y su interes en participar en los mismos. La carrera manifiesta las gestiones de cursos que requieren de aprobación de las instancias formales de los mismos.	Resultado de entrevistas con egresados. Resultado de entrevistas a encargados de posgrados



Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	Cumple Totalmente	La Institución cuenta con instrumentos que le permiten realizar el seguimiento del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención de su primer empleo. Los egresados manifiestan que las pasantías realizadas les permiten incorporarse de manera muy rápida al mercado laboral.	Resultado de entrevistas con egresados. Resultado de encuestas
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	Cumple Totalmente	De las entrevistas surge que los egresados trabajan en diferentes áreas de competencias, en instituciones públicas como agentes de salud, frigoríficas, como asesores en establecimientos privados, en áreas de conservación faunísticas, en municipios y gobernaciones, así también en sus propios emprendimientos de clínicas en pequeños y grandes animales o en sus propios establecimientos ganaderos.	Resultado de entrevistas con egresados
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	Cumple Totalmente	Existe un alto nivel de concordancia entre la ocupación laboral de los egresados y su titulación. De las encuestas realizadas por la Institución se desprende que los egresados ocupan cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia. En las entrevistas con los egresados se pudo constatar la diversidad de cargos que ocupan los graduados de la Facultad y, entre ellos, varios de jerarquía en Instituciones públicas y privadas.	Resultado de entrevistas con egresados
	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	Cumple Totalmente	Durante las entrevistas a los graduados se recibieron comentarios de ellos en los que manifestaron haber participado en las actividades convocadas por la Institución para recabar opiniones para mejorar el proyecto académico.	Resultado de entrevistas con egresados
	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	Cumple Totalmente	Los egresados manifiestan satisfacción con el perfil que les ha ofrecido su carrera al egreso, además manifiestan de la estrecha relación con los docentes de la casa de estudios.	Resultado de entrevistas con egresados. Resultado de encuestas
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa SATISFACTORIO		Valoración Cuantitativa asociada 4	



Juicio Valorativo del Criterio	La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados, en los cuales se prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación y también registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo. La carrera no ofrece actualmente a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.
---------------------------------------	--

Componente 2. Vinculación Social				
Criterio 5.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	Cumple Totalmente	La Institución presenta evidencias objetivas de su vinculación con agentes del medio a través de convenios con distintas Organizaciones del territorio. Además, en las entrevistas con agentes del medio externo se pudo conversar con diferentes representantes de organizaciones, públicas y privadas, con las cuales la Institución mantiene relaciones y se pudieron conocer detalles de las actividades realizadas y de la participación de los alumnos de la carrera de Veterinaria en las mismas.	Resultado de entrevistas. Convenios suscriptos
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	Cumple Totalmente	La Institución presenta evidencias objetivas de las reuniones mantenidas entre los responsables de la carrera y los agentes del medio externo como ser municipios, gobernación representantes de entidades binacionales, Senacsa, entre otros.	Resultado de entrevistas con diversos actores de la comunidad, representantes de cooperativas, municipios, gobernación, Senacsa.
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	Cumple Totalmente	La Institución presenta evidencias objetivas de la utilización de las sugerencias recibidas de parte de los agentes del medio externo para ajustar el proyecto académico.	Resultado de entrevistas con empleadores y egresados
	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	Cumple Totalmente	Basado en resultados de encuestas a empleadores se manifiesta un grado de satisfacción muy aceptable corroborado con las entrevistas con dichos actores.	Resultado de encuesta. Resultado de entrevista con empleadores
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	Cumple Totalmente	La Institución informa sobre la participación de sus representantes en programas de desarrollo nacionales y regionales, principalmente en actividades de extensión, campañas de concientización y programas de prevención de zoonosis.	Informe de Dpto de Extensión. Resultado de entrevistas con directivos y encargados de Departamentos



	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	Cumple Totalmente	La Institución presenta evidencias objetivas sobre los convenios que tiene firmado con otras Instituciones y organizaciones del territorio, a través de las cuales apoya el desarrollo de sus actividades académicas en la búsqueda del perfil de egreso.	Convenios suscriptos. Entrevistas con Directivos
	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	Cumple Totalmente	La Institución informa que los convenios se ejecutan en un alto porcentaje, situación que resulta evidente en la documentación aportada y las actividades de extensión realizadas, como también los proyectos de ejecución en áreas de campo experimental y construcciones varias en la ampliación del hospital veterinario	Resultado de la observación in situ de instalaciones recientes, ampliaciones, instalación de estanques de acuicultura, adecuaciones edilicias varias.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	La carrera cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo y existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo, que las sugerencias dadas por los mismos son considerados para el ajuste del proyecto académico. hay satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales. La Institución cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas y mejoras de infraestructura y equipos que apuntan al logro del perfil de egreso. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.			
Criterio 5.2.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	Cumple Parcialmente	Se adjuntan reglamentaciones, formularios, propósitos institucionales, pero del análisis se evidencia que son insuficientes los proyectos de investigación, con subsidio vigentes.	Informe Departamento de Contabilidad Informe de Conacyt Docentes de la Filial Resolución Comité de Evaluación de Proyectos de Investigación FCV



Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	Cumple Parcialmente	La producción en investigación es incipiente, los proyectos de investigación son ejecutados como trabajos finales de grado por estudiantes y acompañados por tutores en la investigación, en cuanto a productos de investigación pura se visualizan algunos trabajos por parte de investigadores de la FCV sede central, no así de docentes locales, de las entrevistas con el Departamento de investigación surge la necesidad de direccionar recursos para el desarrollo efectivo de las investigaciones por parte de los docentes.	Informe de Conacyt Docentes de la Filial Programa Jornadas de Jóvenes Investigadores UNA Publicaciones - Poster - JJI - UNA" Reglamento Trabajos de Investigación – UNA Anuario e Informe de Gestión FCV Revista Compendio de Ciencias VetennanasAnuario e Informe de Gestión FCV Informe de Investigaciones de la Filial Proyectos de Investigaciones Informes Relevantes de Investigación
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	Cumple Totalmente	La formación académica indica que es necesario participar en las actividades y proyectos de extensión como parte de los requisitos para obtener el título. Los documentos adjuntos proporcionan ejemplos que demuestran los resultados de las actividades de extensión..	Proyectos e informes de actividades de extensión Resultado de entrevista con docentes y responsables de Extensión
	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	Cumple Totalmente	Las actividades de extensión están integradas en los planes operativos anuales de las distintas direcciones y departamentos de la filial y son transferidos sus resultados a la comunidad. Las actividades de extensión son programadas y llevadas a cabo mediante la gestion del departamento de extensión y operativizadas a traves de las cátedras involucradas con docentes y estudiantes, la logística para el traslado de lo actores y los insumos son gestionados por el area de extensión	Reglamento general de Extensión - UNA Reglamento específico de Extensión - FCV. Informes de Extensión. Actividad de Extensión. Actividades de Extensión externa. Solicitudes de actividades de Extensión. Grado de cumplimiento Resultado de la observación in situ.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	SATISFACTORIO		4	
Juicio Valorativo del Criterio	Es evidente que hay insuficiencia de proyectos de investigación realizadas por los profesores locales, ya que las actividades se basan principalmente en supervisar las tesis de los alumnos. Sería muy recomendable animar a los profesores a proponer proyectos de investigación relacionados con las actividades de extensión. La extensión es una evidente fortaleza en la Facultad. Los proyectos de extensión buscan alcanzar las metas de la carrera y se diseñan para abordar las necesidades del contexto. Estos proyectos cuentan con los recursos necesarios y con la participación activa de profesores y estudiantes.			



DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados	La carrera no ofrece actualmente a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas
Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	La limitación radica en la producción en el ámbito de la investigación que se encuentra en niveles bajos.
Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	Los docentes locales tienen una escasa producción en investigación.
Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	
Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	
La Carrera cuenta con instancias formales de vinculación externa	
El relacionamiento con agentes externos es fluido y de cooperación	
Son consideradas las sugerencias de los agentes externos en el ajuste curricular	
Satisfacción con el desempeño de los egresados por parte de los empleadores	
Visualización de la Institución a través del desarrollo de actividades de interés local y regional	
Interés en revertir la escasez de proyectos de investigación.	
Activa participación en actividades de extensión.	
Amplio reconocimiento de la Facultad por parte de la comunidad, e instituciones públicas y privadas de la región	
Satisfacción de la contraparte de los convenios con las actividades y resultados de los mismos.	



Recomendaciones de Mejora

R1 Gestionar ofertas de posgrados solicitados por egresados y docentes en la filial a modo de propiciar la formación continua de los mismos

R2 Desarrollar las líneas de investigaciones propuestas en la filial con la participación de docentes y estudiantes, gestionando recursos presupuestarios genuinos, proyectos concursables y/o a través de alianzas estratégicas

R3 Establecer una asignación de tiempo adecuada en la carga de trabajo de los docentes para que puedan dedicarse a la investigación sin comprometer sus responsabilidades docentes.

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	Valoración Cuantitativa asociada
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	5
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	5
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	4
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	5
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	5
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	5
Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	Valoración Cuantitativa asociada
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	5
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	5
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	5
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	3
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	4
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	3



Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	5
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	2
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	5

Dimensión 3. Personas

Criterios	Valoración Cuantitativa asociada
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	5
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	5
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	5
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	4
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	4
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	5
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	5
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	5
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	5

Dimensión 4. Recursos

Criterios	Valoración Cuantitativa asociada
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	4
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	4
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	5



Dimensión 5. Impacto y Resultado	
Criterios	Valoración Cuantitativa asociada
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	4
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	5
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	4
TOTAL	135
PROMEDIO	4,5

Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

La Carrera de Veterinaria de la Universidad Nacional de Asunción filial San Juan Bautista - Misiones responde a la formación de profesionales veterinarios con perfil generalista que satisfacen las necesidades del servicio profesional a nivel regional y nacional, competentes en las áreas de medicina veterinaria y producción animal y una insipiente formación en la salud pública, con directivos, funcionarios y docentes comprometidos con la gestión educativa y un profundo sentido de pertenencia a la institución, además de contar con el apoyo de alianzas estratégicas público/privada que contribuye al desarrollo del Proyecto académico.

En relación a la Dimensión 1 "Gobernaza de la Carrera" responde a las exigencias de la carrera, coherente con la unidad académica, permitiendo una adecuada coordinación de todos los estamentos que apuntan al logro de los objetivos del proyecto académico, con funciones definidas y formalizadas mediante un manual de funciones y procedimientos aprobados, con cargos cubiertos y funcionales en el Organigrama. La Carrera cuenta con normativas y reglamentaciones aprobadas en las instancias correspondientes, con un enfoque inclusivo y actualizado de acuerdo a las necesidades de la Carrera, aplica protocolos de Bioseguridad en cada dependencia. El desempeño ético de los miembros de la comunidad educativa está reglamentado a través de un Manual de Ética. Se demuestra la eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo, con la participación de los actores educativos, por las instancias coherente con el Plan Estratégico Quinquenal (PEQ) de la Facultad y los objetivos de la Carrera. Además se demuestra la Eficacia del Aseguramiento de la Calidad, con instancias formales encargadas de la gestión, los mecanismos de la comunicación y la información son confiables y garantizan la preservación de los Registros académicos.

La Dimensión 2 "Proyecto académico" e l perfil de la carrera concuerda con las expectativas establecidas por la agencia de acreditación (ANEAES) responde a las necesidades y demandas del medio y las exigencias de la profesión actuales. Asimismo, es coherente con la misión que la institución ha trazado en su plan estratégico. Los procesos de admisión de la carrera están definidos de manera transparente y ampliamente divulgados en formatos fácilmente comprensibles para el público. La estructura del plan de estudios está en consonancia con el perfil de graduación deseado, incorporando las bases y pautas formativas establecidas en los criterios específicos de la titulación. Los enfoques pedagógicos inclusivos son parte de las estrategias metodológicas adoptadas por los docentes. Resulta evidente que se presenta una notable carencia de investigaciones realizadas por parte de los docentes locales.

La Dimensión 3 "Personas" Los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo están asegurados por reglamentos accesibles al demos universitario, se demuestra satisfacción, compromiso y eficiencia en la gestión de los diferentes estamentos, cuenta con programas de apoyo económico, de bienestar y movilidad estudiantil. Cuentan con el apoyo de diversas comisiones, y demuestran proactividad para llevar adelante convencios con otras instituciones locales a efectos de lograr los objetivos académicos y de gestión. El perfil académico del plantel docente es bueno, con potencial de seguir un proceso de mejora continua a traves de posgrados y cursos de especialización. El desempeño docente contempla las necesidades de los alumnos. La producción intelectual de los docentes basados en Proyectos de Investigación es incipiente. El personal administrativo y de apoyo es idoneo, con formación acorde a las tareas que desempeñan denotan un gran sentido de pertenencia y satisfacción en sus actividades.

La Dimensión 4 "Recursos" Los espacios destinados a las actividades de directivos, docentes, estudiantes, personal administrativo y de apoyo son acordes para el correcto desarrollo de las actividades. Los laboratorios son de espacio y equipamientos reducidos a un grupo pequeño de estudiantes que ingresan a las clases prácticas de manera calendarizadas y coincidente con otras disciplinas. La Carrera cuenta con accesos inclusivos en las aulas, laboratorios, sanitarios y espacios recreativos, la biblioteca dispone de cantidad necesaria de ejemplares de las diversas materias, cuenta con instalaciones de informática que permiten el acceso de docentes y estudiantes a la web, cuenta con computadoras y red de soporte. Los recursos presupuestarios están sujetos a la gestión pública y a la autogestión de la Carrera.

La Dimensión 5 "Impacto y Resultados" La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados, actualmenteno ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas. La institución cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas y mejoras de infraestructura y equipos que apuntan al logro del perfil de egreso. La extensión es una evidente fortaleza en la Carrera. Se evidencia la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados y del nivel de formación por parte de los egresados.



CONCLUSIÓN

La Carrera de Veterinaria filial SanJuan Bautista- Misiones de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de Asunción es una propuesta de formación profesional acorde a las exigencias regionales y nacional, que ofrece a la comunidad egresados capaces de desarrollar las competencias en su área de desempeño. Se ha realizado un análisis exhaustivo de las documentaciones presentadas por la carrera, con entrevistas en el modo combinado y verificación in situ en la visita presencial. Este informe contempla los resultados de la evaluación de manera crítica y objetiva que permite visualizar las fortalezas y las necesidades de mejoras en determinadas dimensiones. La comunidad educativa manifiesta un alto grado de compromiso y sentido de pertenencia a la Institución. Es importante que la Sede central acompañe las gestiones de la filial facilitando los mecanismos y recursos que les permitan ejecutar las sugerencias de mejoras en un corto o mediano plazo, que redundará en el mejor cumplimiento de los objetivos establecidos en el proyecto académico. Se considera de fundamental importancia una mayor dedicación de los docentes en el desarrollo de proyectos de investigación con la incorporación de los estudiantes como colaboradores e investigadores a futuro, como también la atención prioritaria de los egresados con ofertas de formación continua en la filial.

La Carrera de Veterinaria evaluada presenta un alto potencial para lograr el cumplimiento pleno de los criterios establecidos por la ANEAES.




Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente